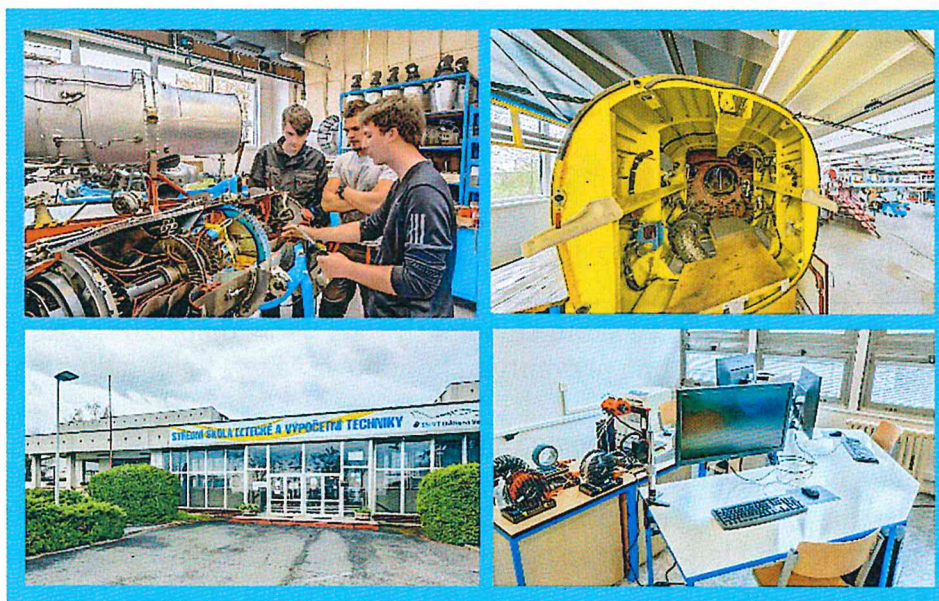




**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY,  
ODOLENA VODA,  
U LETIŠTĚ 370**

## **ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



**Zpracovaly  
ke dni 2.9. 2024:**

**X**

Ing. Lenka Jand'ourková  
výchovná poradkyně

**X**

Ing. Michaela Martinů  
Výchovná poradkyně

**Schválil:**

**X**

Mgr. Miroslav Maršoun  
Ředitel školy

**ADRESA:  
U Letiště 370  
250 70 Odolena Voda**

## **Základní body činnosti ve školním roce 2023/2024**

- 1. Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou (1. ročník - 4. ročník)**
- 2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků, snížení neomluvené absence obecně**
- 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky**
- 4. Péče o žáky s OMJ**
- 5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)**
- 6. Spolupráce s školními metodiky prevence – především potlačení závislostí s důrazem na kouření**
- 7. Zdraví životní styl**
- 8. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)**
- 9. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (zejména 4. a 3. ročník)**
- 10. Pomoc při organizaci náborových akcí**
- 11. Zvyšování odbornosti VP**
- 12. Komunikace se žáky a rodiči**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala činnost výchovných poradkyň (VP) opět v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a metodikem prevence na DM (dále jen ŠMP) Mgr. Markétou Kumprechtovou a Lubošem Lamačkou. Činnost výchovných poradkyň byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené, a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsme se i v tomto školním roce zaměřily na zlepšení mezilidských vztahů ve školních kolektivech i pedagogickém sboru.

Jako VP klademe důraz hlavně na preventivní kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci.

### **1. Spolupráce s pedagogickou – psychologickou poradnou**

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli a učiteli ZSV a OBN probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky, zejména u prvních ročníků. U prvních ročníků je kladen důraz na správné studijní návyky a pravidelnou domácí přípravu ve všech předmětech, na což se učitelé zaměřují hlavně v 1. pololetí.

Ve spolupráci zejména s učiteli jazyků jsou vytipováni žáci, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni jako žáci se SVP, jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

Nově vytipovaným studentům byl vypracovaný Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) a pokud jím upravený systém výuky nevede k cíli, jsou odesláni a absolvují testy ve své PPP a pokud nejsou evidováni (nebo hledají poradnu jinou) je jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně.

Evidovaní žáci čtvrtých ročníků se objednali do PPP a absolvovali vyšetření, jehož smyslem je získání potvrzení o SPU, které využili při zohlednění klasifikace a času u jednotlivých částí maturitní zkoušky (zákon 561/2004 Sb., Vyhláška č. 606/2020 Sb.)

Ve školním roce 2023/2024 této možnosti využilo všech 13 žáků čtvrtých ročníků, kteří byli vedeni ve školní matrice jako žáci s SPU. Žáci byli na tuto možnost upozorněni na začátku 4. ročníku (v září) a byli jim vysvětleny všechny možnosti, které jim PPP může nabídnout a následně předán kontakt na příslušné poradenské zařízení.



## **2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků**

Tento program byl veden v úzké spolupráci se ŠPP, a to zejména se ŠMP Mgr. Markétou Kumprechtovou.

V průběhu 1. čtvrtletí byli vytipováni žáci, u kterých byl předpoklad vyšší absence, především ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly neoficiální pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí. Žáci byli sledováni VP, ŠMP a třídním učitelem v průběhu školního roku. Zde nám bohužel část absencí (omluvených) přetrvala.

Pohovory zajistili třídní učitelé problémových žáků v součinnosti s pracovníky ŠPP.

Ve 2. pololetí školního roku 2023/24 byl změněn školní řád a pravidla omlouvání absencí žáků v systému Bakaláři.

Ve školním roce 2023/2024 byla opětovně využívána možnost sepsání pohovoru ŠMP, za přítomnosti třídního a VP. Většina třídních učitelů spolupracovala se žáky i jejich rodiči i preventivně. Vzhledem k tomu, že VP vyučují ve všech 1. ročnících, tak znají osobně všechny žáky naší školy, problémy s docházkou se operativně sledovaly a konzultovaly v průběhu šk. roku, a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP. Do spolupráce byli zapojeni rodiče žáků, i zletilých. Vzhledem k okamžitému řešení absence nám nijak dramaticky nenarůstala. Rodiče byli upozorňováni průběžně na nedostatky v omlouvání, popř. na studijní výsledky. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absenci nahlásili.

V celém školním roce byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2023/24 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence byli seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na úvodní třídní schůzce, která proběhla ještě před nástupem studentů do naší školy (v červnu 2023). Tato schůzka i letos proběhla s téměř 100% účastí rodičů, byly zde sděleny informace k adaptačnímu kurzu, na který byli přihlášení téměř všichni žáci 1.ročníků. Nepřítomní rodiče byli informováni telefonicky a materiály jim byly rozeslány.

Problém vysoké absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální a je třeba stále řešit individuálně a nepodceňovat ani jednodenní absence.

## **3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky**

### **• Péče o žáky se SVP:**

Seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhalo průběžně po celý školní rok, většinou na ped. radě, popř. operativně na poradě učitelů. Informace pro práci s těmito žáky mají měli možnost učitelé nalézt na Google Classroom/Sborovna. Jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP byla pověřena Ing. Jand'ourková, která ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuje jako VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP.

Mezi povinnostmi VP náleží i dohlížení na plnění podpůrných opatření žáků se SVP a komunikace s rodiči, ohledně domácí přípravy žáků se SVP.

Ve školním roce 2023/24 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 14 PLPP a z vyhodnocení těchto plánů byla u 3 žáků následně doporučena odborná pomoc

v PPP. Někteří žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost, která nebyla způsobena SVP.

Všichni žáci ohrožení školní neúspěšností měli možnost navštěvovat v průběhu roku doučování z většiny předmětů. Této možnosti pravidelného doučování nevyužívali všichni, kterým byla nabídnuta a doporučena. Toto doučování bylo pro žáky zcela zdarma.

Ve školním roce 2023/2024 byl vypracován IVP pro jednoho žáka 1.ročníku oboru IT, který stanovená pravidla nedodržoval a IVP neplnil, studium na začátku 2. pololetí ukončil ze zdravotních důvodů na základě žádosti ZZ.

- **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytvářela optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

Například: opakované úspěchy žáků Adama Vachuty (2.roč./modelářské a sportovní soutěže), Matěje Smažíka (3.roč./RC modely), Sebastian Felt (1.ročník/RC modely), Tomáško David (3.ročník/licence dopravního pilot ATPL) a mnoha dalších žáků s ukončeným pilotním výcvikem nižšího stupně na bezmotorová i motorová letadla. Ve školním roce proběhl 2. ročník úspěšné modelářské soutěže Odolský Albatros, který spoluorganizovali žáci 1. až 3. ročníků, většinou členové modelářského kroužku Memphis Belle pod vedením Mgr. Hohlbergerové. Dále projekt vypuštění stratosférického balonu, který koordinovala též Mgr. Hohlbergerová, za přislíbené podpory leteckých firem. Název projektu je „DARK SKY ALTRAX“ a jednalo o aktivitu žáků 1. ročníků (Patrik Lučan, Jan Fiedler, Miloslav Pavlík, J. M. Garcia, Jiří Pospíšil).

Za pomoci a přispění učitelů odborných předmětů vytvořili žáci oboru IT a S velké množství výukových pomůcek v 3D tisku, které byly názorně využívány v běžné výuce.

#### **4. Péče o žáky s OMJ**

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Pověřeným koordinátorem inkluze žáků s OMJ na naší škole je Mgr. Václav Švehla. Na počátku šk. roku evidoval celkem 29 žáků s OMJ. Pro tyto žáky byl vypracován PLPP jako opatření prvního stupně. Pro žáky s OMJ je podpora poskytována v průběhu celého vzdělávání, kdy je žákům poskytováno doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší slovní zásobě z češtiny zaostávali. Dále se věnoval i rozvoji čtenářské gramotnosti čtením knih během doučování. V rámci této podpory Koordinátor inkluze se žáky procvičoval i odbornou slovní zásobu a jazykové vyjadřování potřebné pro výuku. Toto doučování bylo pravidelně využíváno 15 žáky s OMJ a bylo financováno za pomoci OP JAK – Šablony I. Během druhého pololetí zájem žáků upadá a doučování není tak aktivně využíváno. V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů zařadil Odbor školství Středočeského kraje naši školu mezi ty, které poskytovaly bezplatnou jazykovou přípravu žákům-cizincům v okrese Praha-východ, toto opatření se týkala 4 žáků pouze naší školy, kteří kurz pravidelně navštěvovali. Žáci z jiných škol k nám nedojížděli a neprojevovali o tuto možnost ani zájem. V rámci koordinací PLPP pro žáky s OMJ jsme obě VP navštívily opakovaně



hodiny ČJL pro cizince, vedené Mgr. V. Švehlou. V tomto školním roce bylo celkem ve čtvrtém ročníku pět žáků s OMJ. Jeden během školního roku ukončil ve čtvrtém ročníku studium, jeden žák nebyl k MZ připuštěn kvůli vysoké absenci z jednoho předmětu. K MZ byli připuštěni 3 žáci. Dva z nich splnili MZ v řádném termínu. Bohužel ústní zkoušku z ČJL nesložil 1 žák s OMJ v řádném termínu a je přihlášen na termín opravný.

#### **5. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany**

Ve školním roce 2023/24 se mezi žáky 1. ročníků objevily náznaky šikany. ŠPP za vedení ŠMP a spolupráce TU i ZZ je okamžitě řešilo. Více zpráva ŠMP.

Další problémy byly spíše v komunikaci mezi žáky a nebyly závažné. Členové ŠPP zde působili ve funkci mediátorů, ZZ nebylo třeba zvát, pouze byli informováni.

Vzhledem k tomu, že většina těchto problémů je vyřešena v průběhu 1. ročníku, tak se problematické chování ve vyšších ročnících téměř nevyskytuje.

Šikana nebyla zaznamenána mezi cizinci, kteří svými názory na politiku nijak nezasahují do výuky a mezilidských vztahů. Naopak jejich přítomnost ve škole zvyšuje toleranci mezi ostatními žáky.

#### **6. Potlačení závislosti**

Úloha výchovného poradce v Preventivním programu školy byla ve školním roce 2023/2024 pomocná viz zpráva ŠMP. Zde je třeba vyzdvihnout aktivity v rámci zdravého životního stylu.

#### **7. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Velmi prospěšná v této oblasti je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. Kdy v rámci možností probíhali sportovní mezitřídní soutěže. Závěrečný sportovní den se zrealizoval a byl ze strany žáků přijat velmi nadšeně, žáci se do všech soutěží zapojili velmi aktivně. V letošním roce zvítězila třída LM3B. Obecně lze konstatovat, že zájem o sport roste a žáci uvítali možnost poměřit si síly, a to kolektivně i mezi jednotlivci. Vítězové jednotlivých disciplín obdrželi hodnotné dary od společnosti ZENIT a všichni zúčastnění byli odměněni za účast malým pohoštěním. Sportovní den pomáhá k lepšímu klimatu a zlepšení spolupráce žáků v jednotlivých třídách.

Ve spolupráci s Policí ČR se žáci 4. ročníků opakovaně zapojili do projektu „S Policí přes bariéry“. Jedná se o sportovně charitativní akci, která je určena pro přihlášené školy ve Středočeském kraji. Umožní studentům maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie České republiky. Za každé úspěšné složení fyzických testů byla generálním sponzorem složena finanční částka určená handicapované osobě ze středočeského regionu. Ve Středočeském kraji byla úspěšnost naší školy, již opakovaně nejlepší, se 70 % úspěšného splnění testů. Akce se konala 11.10.2023

Dále ve spolupráci s Armádou ČR, konkrétně 21. Základnou taktického letectva Čáslav. Dne 18.6. navštívili naši školu nadp. Jiří Radovnický a svob. Martin Jílek, aby edukovali a kultivovali sportovně nadané žáky orientované na silové disciplíny a seznámili je s komplexním sportem, kterým je BCross Run. Akce se konala 18.6.2024.

Ve spolupráci s firmou Comax - Metal Trade Velvary jsme recyklovali hliníkový odpad, čím jsme snažili vést žáky k minimalizaci zatížení planety odpady, což jsme podporovali i tříděním běžného odpadu (jako každoročně).  
Spolupráce s Armádou a Policií bude i v dalším školním roce. Zdravý životní styl, EVVO byly propagovány hlavně v rámci předmětů ZEC, ZSV, OBN i dalších předmětech (např. FYZ, ANJ, ZEK 4. ročníků...)

#### **8. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)**

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se studenti hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým žákům, a to již v průběhu studia.

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit. Většina našich studentů byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

Z důvodu orientace na trhu práce jsme jako VP zařídily návštěvu Úřadu práce – Praha Východ pro žáky koncového ročníku tříletého učebního oboru MO, jejíž cílem seznámení žáků s trhem práce a orientaci v něm. S žáky 4. ročníků maturitních oborů jsme navštívili (VP+ KP) 25.1.2024 veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Praha, který pomáhá žákům s výběrem vhodného pomaturitního vzdělávání.

#### **9. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízejí našim žákům zaměstnání**

Na škole jsou i díky finanční pomoci OPJAK - Šablony I. organizovány pravidelné workshopy s našimi absolventy a zástupci firem v oborech, kde by se mohli žáci uplatnit. Tím jsme se snažili nabídnout žákům možnost zaměstnání odpovídajícímu jejich kvalifikaci. Ve šk. roce 2023/24 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené.

Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti také velký zájem.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **Armáda ČR**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **OK Aviation Příbram**
- **CSA Technics**
- **GE Aviation**
- **Nisa Air Mladá Boleslav**
- **DSA Hradec Králové**
- **CLV Pardubice**
- **Sam Air**



- **Smartwings Praha**
- **SATCEN ČR**
- **LOM Praha, s.p.**
- **HPH Kutná Hora**

a další...

#### **10. Pomoc při organizaci náborových akcí**

Ve školním roce 2023/2024 byl o všechny Dny otevřených dveří (DOD) již tradičně velmi vysoký zájem. DOD organizoval VP s vydatnou pomocí žáků, napříč ročníky. DOD proběhly i za přispění společnosti ZENIT a ve spolupráci s firmami, které mají o naše absolventy nadále zájem a zároveň byla těmto firmám umožněna prezentace a to, jak pro žáky, tak pro jejich ZZ, což bylo přijato všemi kladně.

Armáda ČR, AERO Vodochody AEROSPACE se zúčastnily každého DOD. Většina firem využila možnosti sebezprezentace i v rámci soutěže plastikových modelářů „Odolský Albatros 2024“, konané 15.6.2024. Na této soutěži se prezentovaly i všechny složky IZS. Zájem byl veliký ze strany žáků i návštěvníků akce.

#### **11. Zvyšování odbornosti VP**

Ve školním roce 2023/2024 jsme k dalšímu zvýšení svých odborných znalostí a dovedností absolvovaly tyto vzdělávací semináře:

- Empatický přístup k LGBTQIA+ klientům (Ing. Martinů)
- Komunikace se žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči (Ing. Martinů)
- Jak identifikovat ohrožené dítě (Ing. Jand'ourková)
- Základní dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board (VP)
- Pokročilé dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board (VP)
- Psychohygiena pro učitele (Supervize týmu ŠPP)

V rámci Pedagogické rady byli pedagogičtí pracovníci i vychovatelé seznámeni s problematikou LGBT komunity a s metodami práce se žáky se SVP i nadanými žáky.

#### **12. Komunikace s rodiči**

V průběhu školního roku jsme kdykoliv k dispozici při řešení problémů, které vznikají při studiu, při komunikaci žák/učitel, ale i v rodině. Rodiče se na nás obrazejí osobně, telefonicky i přes e-mail. Naší velkou snahou bylo i je získání důvěry žáků i jejich ZZ, což vedlo ke zlepšení komfortu našich žáků, jejich ZZ, i pedagogického sboru a zlepšení atmosféry školy.

#### **Závěrečné zhodnocení školního roku:**

Vstupní úroveň znalostí žáků 1. ročníků ze ZŠ se každoročně výrazně snižuje zejména v matematických kompetencích a čtenářské gramotnosti. Žákům chybí i praktický náhled na problematiku technických předmětů. Výrazně se zhoršily sociální dovednosti a schopnosti komunikace mezi vrstevníky. Sledujeme stávající trend nárůstu počtu žáků, pro které je třeba vypracovávat PLPP a následně i žáků se SVP. Vypracování PLPP bylo

většinou dáno školní neúspěšností, která je způsobena nesystematickou přípravou žáků na ZŠ.

To znamená, že 1. pololetí bylo u 1.ročníků zaměřeno na zvýšené opakování látky, aby byly žákům poskytnuty základy, na kterých budou moci stavět celou dobu SŠ.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v průběhu roku sledováno cca 41 žáků s SPU, kteří byli vyhodnoceni PPP, a to v převažujícím stupni 2. Z žáků s SPU ve 4.ročníku (13) nebyli 2 připuštěni k MZ a 1 žák nesložil MZ v řádném termínu. Žák neuspěl z ústní části ČJL.

I v příštím školním roce je třeba se soustředit na přípravu žáků s OMJ na MZ a dle toho se bude ve spolupráci s koordinátorem inkluze Mgr. Švehlou upravovat náplň doučování.

Je třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i v prevenci se ŠPP. Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů, a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP a pokud se vyskytnou nějaké nejasnosti, problémy, řešit je okamžitě s pracovníky ŠPP. Nelze ani zapomínat na žáky s OMJ, jejichž procento na naší škole narůstá. Je třeba jim připravit podmínky ke studiu i ke zdárnému včlenění do kolektivů tříd i s ohledy na konflikt mezi Ukrajinou a Ruskou federací, který by mohl ovlivnit i vztahy mezi žáky z těchto zemí. Ve školním roce 2023/2024 toto nebylo, i díky důslednosti a přípravě vyučujících, zejména OBN a ZSV, pozorováno.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na školním poradenském pracovišti ihned i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy...). Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepšímu klimatu školy.

Školní poradenské pracoviště, ve složení 2x VP (Ing. Jand'ourková, Ing. Martinů), 2x ŠMP (Mgr. Kumprechtová, p. Lamačka/DM), KP (Mgr. Hohlbergerová), koordinátor žáků s OMJ (Mgr. Švehla) mělo pravidelné schůzky každou středu, viz. Zápisy ŠPP. Na těchto schůzkách se řešily nastalé problémy i preventivní, pravidelná práce se žáky. Vzhledem k těmto pravidelným schůzkám byla možnost okamžitě reagovat na jakékoliv situace a ve spolupráci s rodiči i v rámci prevence. Vzhledem k tomu, že ŠPP se přihlásilo do Supervize částečně financované zřizovatelem, byla možnost externího/nezávislého náhledu na naši problematiku (s dodržením GDPR). Tohoto jsme využili k řešení problémů s nadhledem a objektivitou. V dalším školním roce bychom rádi s těmito supervizními setkáními rádi pokračovali.