

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

LETECKÝ MECHANIK	23-45-L/02	
STROJÍRENSTVÍ	23-41-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: správce operačních systémů

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář pro letadla
STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář letadel

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024



ADRESA: U Letiště 370, PSČ 250 70, Odolena Voda

TELEFON: +420 283 970 477

WEB www.sslvt.cz, E-mail skola@sslvt.cz

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025
- Příloha č. 2 - Zpráva výchovného poradce
- Příloha č. 3 - Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2022/2023
- Příloha č. 4 - Výroční zpráva o. p. s. ZENIT

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:** Mgr. Dana Hohlbergerová — zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Taťána Prášilová – vedoucí provozně ekonomického úseku školy
Ing. Karel Vyhnal – zástupce ředitele pro praktické vyučování
Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže
- **Telefon:** 283970477
e-mailová adresa: skola@sslv.t.cz
www stránky: www.sslvt.cz
- **Členové školské rady:**

Mgr. Dana Hohlbergerová, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Josef Němec, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele
Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
paní Irena Byrtusová, člen, zastupuje rodiče žáků
pan David Ježek, člen, zastupuje zletilé žáky

Pověřenec GDPR: pí. Veronika Kotrčová

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Dle rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 došlo s účinností od 5.10.2018 k výmazu oborů se starými kódy vzdělávání ze školského rejstříku. Byly nahrazeny obory s novými kódy vzdělávání a současně došlo k výmazu oboru 2345L01 Mechanik seřizovač.

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003
Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK
Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/2012/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020
Dodatku č. 7 ze dne 29. listopadu 2021 č.j. 140413/2021/KUSK
Dodatku č. 8 ze dne 28. března 2022 č.j. 043400/2022/KUSK
Dodatku č. 9 ze dne 18. září 2023 č.j. 12821/2023/KUSK

I.2 Charakteristika školy

• Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění

• Doplnková činnost školy

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

• Vzdělávací programy školy

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (3.- 4.ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla pod č.j. 0419/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (3. - 4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (3. - 4. ročník).

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Správce operačních systémů pod č.j. 0590/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 2. ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel pod č.j. 0593/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 2. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0592/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 2. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0591/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 2. ročník).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).

II.1.1 Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

- Účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce.

II.1.2 Zkvalitnění středního vzdělávání

- V rámci projektu „Šablony pro SŠ“ jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, proběhly odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využili možnosti školení v rámci kariérového poradenství. Probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Ve spolupráci s Úřadem pro civilní letectví byly zapracovány v ŠVP oboru letecký mechanik odborné kompetence, které nejenže zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ale i usnadňují absolventům získání evropské licence leteckého mechanika.
- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik, podle kterých probíhá výuka 1. a 2. ročníků, začala příprava na zapracování nového pojetí „Informatického vzdělávání“ s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět do všech školních vzdělávacích programů.
- V rámci projektové činnosti je škola zapojena do Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ, Národního plánu obnovy – digitální prevence, IROP 2021-2027 „Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben, včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti“.

II.1.3 Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- Škola využívá stipendijní program Středočeského kraje pro žáky tříletého oboru Strojní mechanik a dále ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. Žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku. Bylo podepsáno memorandum o spolupráci s Armádou ČR s možností získání motivačního příspěvku v průběhu studia žáků s následným zaměstnáním po ukončení studia.
- Krajským úřadem byla naše škola tzv. určenou školou v okrese Praha – východ pro jazykovou přípravu cizinců, kterou naše škola ve školním roce realizovala.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy a vyhodnocení jejich plnění

II.2.1 Vytvoření podmínek k hladkému průběhu přijímacího řízení, dle kritérií stanovených ředitelem školy, MŠMT ČR a Cermatem. Vytvoření podmínek k hladkému průběhu maturitních a závěrečných zkoušek

Podmínky k hladkému průběhu přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek byly zajištěny, vše proběhlo dle zadaných předpisů a bez problémů.

II.2.2 Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků na školní roky 2024/2025 a 2025/2026.

Úkol je plněn průběžně po celý rok. Uspořádali jsme celkem čtyři Dny otevřených dveří presenční formou. V období září - prosinec 2023 jsme se účastnili prezentací středních škol na burzách a přehlídkách škol po celé ČR, celkem 20 akcí, dále v ZŠ v regionu a okolí. Na tyto akce navazují Dny otevřených dveří. Dále se prezentujeme v tisku, na webových stránkách a výrazně i na sociálních sítích. V srpnu 2024 jsme se zúčastnili leteckého dne v Ústí nad Labem, který navštívilo desetitisíce lidí.

II.2.3 Pokračovat a rozvíjet spolupráci se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu, s Armádou ČR, především v oblasti absolvování praxe žáků v reálných podmínkách.

Spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobci. Například: Aero Vodochody AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics a.s., ABS Jets a.s., LETOV AIR s.r.o., DSA a.s. Hradec Králové, OK AVIATION service s.r.o., Smartwings a.s., LPS letecké práce a služby s.r.o., Textron Aviation Prague Service Center s.r.o., Air Jihlava – service s.r.o., Aeroklub Plasy z.s., LOM PRAHA s.p. - CLV Pardubice, LOM PRAHA s.p. – Kbely, kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětítýdenní praxi na údržbě letounů. V následujícím školním roce proběhne i na pracovištích Armády ČR.

Žáci oborů Informační technologie a Strojírenství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého a strojírenského zaměření

II.2.4 Pokračovat v realizaci projektového záměru – Šablony pro SŠ a DM – zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III.

Pokračujeme v realizaci projektového záměru. Pro modernizaci výuky, prostředí, dalšího vzdělávání pedagogů jsme využili finanční prostředky v celkové výši cca 2 milióny Kč. V rámci tohoto projektu jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, probíhají odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využíváme možnosti školení v rámci kariérového poradenství, podporujeme vzdělání v oblasti digitální, čtenářské, jazykové a finanční gramotnosti žáků.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostí společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jsou pojaty v souladu se vzdělávacími principy výchovy a vzdělávání. Umožňují rozvíjet osobnost žáka a tvoří jeden ze stupňů celoživotního učení. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský, pracovní život v podmínkách měnícího se světa a přizpůsobení se práci v příbuzných oborech dle měnících se požadavků odbornosti. Výuka je organizována denní formou dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným ředitelem školy a schváleným pedagogickou radou. Součástí je i způsob hodnocení studia žáků. Obsah jednotlivých činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v rámcových vzdělávacích programech.

Vzdělávání v daných oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili odborné kompetence, které zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace a klíčových kompetencí, které tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Domníváme se, že naplňování uvedených cílů se u většiny žáků daří plnit, dokladem toho jsou nejen výsledky hodnocení ČŠI, ale i obrovský zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů a uplatnění našich absolventů v profesním životě nebo dalším studiu.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

Zapojení školy do operačních programů OPJAK – Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II.

Ve školním roce 2023/2024 pokračujeme v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA III., reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003630, a to ve výši 2 206 297 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Tyto aktivity rozvíjí klíčové kompetence, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků. V rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavateli.

KÚSK – podporovaný obor vzdělání Strojní mechanik – mechanik opravář letadel

Škola získala finanční prostředky ve výši 245 085 Kč za účelem pořízení nezbytného vybavení pro žáky, materiální motivaci žáků a zlepšení didaktického vybavení pro výuku.

Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky

Škola získala finanční prostředky ve výši 146 000 Kč za účelem pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek, které jsou určeny pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Zakoupeny tablety a nabíjecí vozíky.

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023–2025“

Škola se zapojila a využila finanční prostředky ve výši 50 978 Kč na podporu bezplatného školního stravování pro žáky trpící potravinovou a materiální deprivací.

Grantový systém NROS

Škola získala finanční prostředky od Nadace rozvoje občanské společnosti z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations, ve výši 67 000 Kč na soutěž a výstavu plastických modelů pod názvem Odolský Albatros.

Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

Na základě žádosti škola získala finanční prostředky na Preventivní programy pro žáky ve výši 28 000 Kč. Aktivity jsou zaměřeny na šikanu a zdravý třídní kolektiv, vliv pornografie na dospívající, duševní zdraví. V této oblasti proběhla i supervize školního poradenského pracoviště s finančními náklady ve výši 25 500 Kč.

IROP 2021-2027

Škola byla zapojena Středočeským krajem do výzvy č. 43 Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen IROP), která je určena na zlepšení kvality vzdělávací infrastruktury pro střední školy s projektem – „Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti – SŠLV Odolena Voda“ ve výši 19 299 382,66 Kč.

Proběhlo výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace, stavební technický dozor + BOZP, v současné době je zpracována projektová dokumentace na jednotlivé části projektu a probíhají setkání se zástupci Regionální dotační kanceláře.

Projekt HAXAGON

Škola získala finanční prostředky ve výši 121 000 Kč, na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky v oblasti pořízení digitální platformy pro vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních technologií.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Policií ČR**

Účast na projektu „Přes bariéry“- náborová a charitativní akce.

- **Spolupráce s Armádou ČR**

V průběhu roku bylo sepsáno Memorandum o vzájemné spolupráci s Armádou ČR, s možností získání stipendia pro žáky a následnou možností zaměstnání.

- **Spolupráce s neziskovými organizacemi**

V průběhu roku jsme se zapojili do charitativních akcí – sbírek např. Srdíčkový den 3x, Den proti rakovině 1x, Dobrý anděl 1x.

- **Spolupráce s vysokými školami – ČVUT, UNOB, Univerzita Pardubice, Panevropská univerzita**

Ve školním roce 2023/2024 spočívala spolupráce především v oblasti testování našich žáků z teoretických modulů, které jsou nutné pro získání AML dle PART 66, na základě dobrovolného zájmu žáků. Naši žáci se rovněž zúčastnili soutěže StreTech 2024, při které prezentovali výrobek – aerodynamický tunel. Dále proběhl workshop vysokých škol o jejich studijní nabídce žákům 4. ročníků.

- **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**

Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále rozvíjí a udržuje na dobré úrovni.

Spolupráce v oblasti lidských zdrojů

Náš partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla. Žáci jsou po celou dobu studia podporováni stipendijně a mají v Aeru po vyučení zajištěné zaměstnání. V poslední době projevila firma zájem i o absolventy maturitních oborů, především letecké mechaniky, které hodlá podporovat stejným způsobem. Ve školním roce 2023/2024 bylo do motivačního programu zahrnuto 21 žáků.

Spolupráce v oblasti hospodářské

Vzhledem k propojení obou subjektů čerpáme přes Aero všechny energie, vodu atd. za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy provozují společnou kotelnu a kalové hospodářství. Velkou pomocí je také přisun nepotřebného materiálu pro výuku žáků.

Spolupráce v oblasti propagace

Podle smlouvy o spolupráci provádějí oba subjekty propagaci svého partnera na všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně zúčastňují Dnů otevřených dveří ve škole. Aero se také finančně podílí na výrobě propagačních materiálů naší školy.

Spolupráce v odborné oblasti

Naši pedagogové, především učitelé praktické výuky, chodí společně s žáky pravidelně na stáže do firmy, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradiční již jsou potom exkurze žáků na jednotlivých pracovištích.

Ve vzájemné spolupráci byla uspořádána soutěž zručnosti žáků 2. a 3. ročníků učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel. Aero výrazně podpořilo úspěšnou akci modelářů pod názvem „Odolský Albatros“.

Velmi dobrá je také spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody. Hasiči u nás provádějí výcvikové a předváděcí akce. Žákům je v případě nutnosti k dispozici sanitka hasičského sboru. Jako protislužbu poskytuje škola časový prostor v naší tělocvičně na fyzickou přípravu hasičského sboru.

- **Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice** pokračuje již sedmnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.
- **Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel**

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast, ale především na výuku servisu letecké techniky leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá podle předepsaného režimu daného legislativou (Part 66) a audituje ji Úřad civilního letectví ČR. Může být prováděna pouze u firem, které k její výuce mají oprávnění podle Part 145. Ve školním roce 2023/2024 absolvovali naši žáci pětítýdenní praxi v plném rozsahu v těchto firmách:

DSA Hradec Králové a.s.
Aero Vodochody AEROSPACE a.s.
Czech Airlines Technics a.s.
ABS JET a.s.
OK Aviation service s.r.o.
LOM PRAHA s.p. - CLV Pardubice
LOM PRAHA s.p. - Kbely
LETOV AIR s.r.o.
Smartwings Praha a.s.
LPS letecké práce a služby s.r.o.
Textron Aviation Prague Service Center s.r.o.
Air Jihlava – service s.r.o.
Aeroklub Plasy z.s.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	381	381	34,1	11,17

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost
 (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	162	0	9
Školní jídelna	110019300	320	320	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	38	4	19,5
18-20-M/01 Informační technologie	79	5	15,8
23-45-L/02 Letecký mechanik	204	8	25,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla	60	3	20
23-55-H/01 Klempíř pro leteckou výrobu	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik – Zámečnick	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	381	20	23,81

- Obory SOŠ:**

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, ale stále není dostačující.

V tomto školním roce jsme otevřeli kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie. Cílem tohoto rozhodnutí je udržení oboru Strojírenství ve škole. Na trhu práce je o absolventy vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů, bohužel zájem ze strany uchazečů je dlouhodobě nízký. Již v předcházejících letech jsou z výše uvedených oborů sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkreslené. Počet tříd 16, průměrný počet žáků ve třídě 23,8.

- Maturitní obory SOU:**

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme přijali jednoho žáka v rámci přestupu do 1. ročníku oboru Letecký mechanik ze SSOŠ, Exnárova 20, Bratislava ke dni 27.9.2023. V rámci školy změnili obor či zaměření ve školním roce 2023/2024 celkem 4 žáci. Tři žáci přešli z maturitního oboru na obor tříletý s výučním listem tak, aby mohli vykazovat lepší studijní výsledky. Jeden žák požádal o změnu ze Strojírenství na obor Letecký mechanik, z důvodu jeho většího zájmu o leteckou techniku. Tři žáci požádali o přerušení studia, 2 ze zdravotních důvodů a 1 z důvodu studia v zahraničí.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na naší škole celkem 23 žáků s cizí státní příslušností: 4x Slovenská republika, 2x Ruská federace, 12x Ukrajina, 1 x Uzbekistán, 1x Vietnamská socialistická republika, 1x Izrael, 1x Mongolsko, 1x Polsko.

- Ve školním roce 2023/2024 z celkového počtu 381 žáků dojíždělo do školy 1210 žáků v rámci Středočeského kraje a 171 žáků z krajů ostatních.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	310
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	270
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,149
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,074/0,136
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	55
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	54

Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,468
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,534/0,121
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- 1. ročník**

- obor Informační technologie

1 žák konal doklasifikační zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura (ČJL), Fyzika (FYZ), Anglický jazyk (MAT) – neuspěl

- obor Letecký mechanik

2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětů Základy společenských věd (ZSV), Odborný výcvik (ODV) - uspěli

7 žáků konalo opravné zkoušky z předmětů (FYZ) Technická mechanika (TME), Matematika (MAT), Anglický jazyk (ANJ) – 2 žáci neuspěli, 1 žákyně přestup na učební obor

- obor Strojní mechanik

2 žáci konali doklasifikační zkoušku z předmětů Strojírenská technologie (STE) a Základy ekologie a chemie (ZEC) – 1 žák uspěl, 1 žák neuspěl, podmíněně do konce měsíce září studuje ve vyšším ročníku do vykonání opravné zkoušky

5 žáků konalo opravné zkoušky z předmětů Praxe (PRA), (FYZ), (ČJL) – 2 žáci neuspěli

- 2. ročník**

- obor Informační technologie

3 žáci konali doklasifikační zkoušku z předmětu Hardware (HWR) a Užití elektrické energie (UEE) - uspěli

2 žáci konali opravnou zkoušku z předmětů Počítačové sítě (POS), Operační systémy (OSY) – uspěli

- obor Letecký mechanik

2 žáci konali doklasifikační zkoušku z předmětu (ZSV) - uspěli

1 žák konal opravné zkoušky z předmětu (ANJ) – neuspěl, bylo mu povoleno opakování ročníku

- obor Strojírenství

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmět (UEE) a (PRA) - uspěl

- 3. ročník**

- obor Informační technologie

2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětů (ČJL), (HWR), (POS) – uspěli

2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů (ČJL) – uspěli

- obor Letecký mechanik

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu (ČJL) – uspěl.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	10	1	6	4
23-45-L/02 Letecký mechanik	30	5	22	8
23-41-M/01 Strojírenství	5	1	5	0
Celkem	46	7	34	12
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	18	0	17	1
Celkem	18	0	17	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2023 se přihlásilo 20 žáků ze školního roku 2023/2024. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 12 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	367	9	7

- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 7 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole, porušení BOZP nebo agresivní jednání. Celkem bylo uděleno 81 pochval ředitele školy, zejména za vynikající studijní výsledky i opakované a reprezentaci školy, a 13 důtek ředitele školy, a to za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákovi nebo porušení bezpečnosti práce.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Okresní kolo atletického poháru Corny se konalo v září 2023 jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi. Naše družstvo podalo výborný výkon a umístilo se na 3. místě.
- Okresní kolo ve florbalu se konalo v únoru 2024 v Čelákovících. Získali jsme 3. místo.
- Turnaj v malé kopané, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
VŠ	46	16	0	0	30

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 90 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	2	0

- Během školního roku odešlo celkem 21 žáků ze školy, z toho 9 žáků odešlo na jinou školu z důvodu špatně zvoleného oboru studia, 1 žák odešel z důvodu neprospěchu, 10 žáků z rodinných, zdravotních či jiných osobních důvodů a 1 žák požádal o přerušení studia.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23-45-L/02 Letecký mechanik	24	3
18-20-M/01 Informační technologie	4	1
23-41-M/01 Strojírenství	7	1
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	11	1
Celkem	46	6

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	187	60	0	0	0	0	2
18-20-M/01 Informační technologie	75	20	0	0	0	0	1*
23-41-M/01 Strojírenství	39	10	0	0	0	0	1*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	75	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	376	120	0	0	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení v tomto školním roce organizoval ve spolupráci se školou Cermat. Uchazeči o studium podávali tři přihlášky s uvedením prioritizace škol, oborů. O studium na naší škole byl velký zájem, kapacita míst nabízených oborů byla obsazena již v 1. kole přijímacího řízení. Žáci oborů Informační technologie a Strojírenství jsou zařazeni do 1. kombinované třídy.

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů.
K 1. září 2023 bylo do prvních ročníků přijato 61,5 % žáků Středočeského kraje a 38,5 % z ostatních krajů a k 1. září 2024 bylo do prvních ročníků přijato 52,1 % žáků ze Středočeského kraje a 47,9 % žáků z ostatních krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	381	29	9	18	13,1

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	-	-	-

- Vyučující anglického jazyka mají pedagogické a metodické vzdělání i úroveň angličtiny vyhovující zákonným požadavkům pro výuku na SŠ, tj. úroveň C1 – C2 dle evropského referenčního rámce. Výše zmíněné zahrnuje jak vysokoškolské vzdělání, tak u některých i Cambridgeské zkoušky CAE (Certificate in Advanced English) nebo prestižní mezinárodní

metodickou zkoušku pro učitele angličtiny CELTA, (kvalifikující vyučovat AJ ve všech zemích světa). Kromě toho se učitelé angličtiny pravidelně průběžně vzdělávají v rozmanitých jazykových i metodických kurzech, neboť se naše škola pravidelně účastní projektů EU „Šablony“, ze kterých jsou tyto kurzy hrazeny.

- Výše zmíněná odborná kvalifikace vyučujících se odráží ve vysoké kvalitě jazykových hodin a následně ve vynikajících výsledcích našich studentů u maturitních zkoušek, a to i ve společné části, kde dosahují nadprůměrných výsledků v rámci celostátního průměru.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Přes veškerou snahu se nám bohužel nedaří navázat spoluprací se zahraniční školou, která by měla podobné zaměření.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola využila zvýšení úrovně finanční projekty Digitální propast a Digitální učební pomůcky a také vlastní zdroje. Byl zakoupen nový server pro úložiště dat, dále několik nových stolních PC do učeben, interaktivní tabule do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů, 3 ks 3D tiskáren pro výuku 3D technologií, robotické stavebnice. Pro žáky překonávající digitální propast sadu tabletů pro výuku s mobilními nabíjecími skříněmi nebo pro žáky s SVP klávesnicí pro zrakově postižené, bezdrátová sluchátka apod.
- V minulém školním roce pokračovala integrace 3D technologií do stávající výuky, odstartoval nový předmět Multimediální technika, a nově se již do druhého ročníku přesunul začátek předmětu Počítačové sítě. Celkově získávali žáci vědomosti a dovednosti v předmětech Informatika, Hardware, Operační systémy, Aplikační software, Multimediální technika, Počítačové sítě, Programování, 3D technologie, Praktická cvičení. Průběžně byla doplňována nová průřezová témata z kybernetické bezpečnosti, multimédií a umělé inteligence. Ostatní obory se informatikou zabývaly v předmětech Práce s počítačem a okrajově i v předmětu Mechatronika.

- Vzdělávání učitelů ICT

Ing. Holec se zúčastnil školení informačního systému Bakaláři, Ing. Hanzl se pravidelně účastní webinářů s tematikou ICT, AI, metodiky výuky.

Všichni členové komise se zúčastnili obou školení pro využití interaktivní tabule tak jako zbývající část teoretického vyučování.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby v souladu s platnou legislativou žákům a jejich zákonným zástupcům. Dále se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému tak, aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, školou otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ŠPP složeno z těchto pracovníků: 2 výchovné poradkyně (Specializační studium pro výchovné poradce), 1 metodika prevence (Specializační studium pro metodiky prevence), 1 kariérový poradce (Kurz kariérového poradenství), 1 koordinátora žáků s OMJ (učitel českého jazyka a literatury, výukové kurzy pro cizince) a 1 hlavního vychovatele a metodika prevence pro domov mládeže (Bez specializačního studia).

- Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Praha – Východ. Popis spolupráce viz Zpráva výchovného poradce – Příloha č. 2.
- Na naší škole funguje systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů, školy, žáků a veřejnosti). Problémy spojené s formami rizikového chování řešíme ve vzájemné spolupráci s rodiči. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na preventivních pohovorech a setkáních, na webových stránkách školy nebo přes aplikaci Bakaláři. Rodiče mohou využívat konzultační hodiny. Blíže viz Vyhodnocení preventivního programu školy. Za naše hlavní sociální partnery škol považujeme obecně zaměstnavatele a další instituce spojené s trhem práce. Partnerské podniky umožňují žákům získat pracovní zkušenosti a výcvik v reálném prostředí. Škola uzavírá smlouvy se zaměstnavateli, u kterých dochází k vykonávání povinného odborného výcviku nebo praxe z oblasti letectví, strojírenství, veřejné správy a IT. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky, podávají zpětnou vazbu škole. Spolupráce s policií má především preventivní charakter. Dalším významným sociálním partnerem se pro školu stala Armáda ČR a vysoké školy – ČVUT Praha, Univerzita v Pardubicích a UNO v Brně.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 31.8.2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	1	
Vady řeči		
Tělesné postižení	4	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	35	
Autismus		

- Uved'te informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Péče o žáky se SVP

- Seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na pedagogické radě, popř. poradě učitelů. Výchovný poradce funguje jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP. Ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími koordinuje VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP, dále dohlíží na plnění podpůrných opatření žáků se SVP a komunikuje s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

- Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat. Pokud žákovi termín nevyhovuje, lze individuálně dohodnout termín jiný. Vyučující navázali z vlastní iniciativy na projekty Národní plán doučování a Šablony pro SŠ a VOŠ a žáci selhávající, ale i nadaní, mohou navštěvovat i pravidelná doučování. Rodiče žáků mohou dostat informace o práci s jejich dětmi kdykoli, a to osobně i standardní elektronickou formou.
 - Učitelé jazyků vytvořili soubory testových úloh s doplňováním jednotlivých slabik nebo celých slov, což dětem s SPU pomáhá při písemných pracích, a navíc to značně zjednodušuje domácí přípravu. Učitelé cizích jazyků pracují s audiovizuálními pomůckami, s různými výukovými softwary a názornými příklady.
 - Učitelé technických předmětů přistupují k žákům s SPU s výraznou tolerancí, a to zejména u úpravy sešitů a při písemných pracích. Dále poskytují těmto žákům delší časovou přípravu na písemné práce technického rázu, a pokud je to možné, tak upřednostňují ústní projev před písemným a zároveň umožňují využívat i modely těles a částí letadel, motorů k vizuální dopomoci při ověřování znalostí. Jsou využívány audiovizuální pomůcky, nákresy a výkresy.
 - Všichni učitelé se snaží žáky motivovat k lepším výkonům hodnocením i dílčích úspěchů a hodnocením menších celků. U žáků nadaných učitelé pomáhají s dalším rozvojem aktivit v jim příslušném oboru, a to i ve svém volném čase.
 - Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách řeší problémy studijního i výchovného rázu pohovory s žáky i s rodiči, pokud mají zájem, popř. pokud to daná situace či problém vyžaduje. Dále koordinuje vytvoření Individuálního studijního plánu, pokud rodiče nebo žák požádá o jeho vytvoření a je poradnou predikován. U selhávajících či nadaných žáků pomáhá vytvářet Plán pedagogické podpory.
- **Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – péče o žáky - cizince a žáky s OMJ**
- Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Pověřeným koordinátorem inkluze žáků s OMJ na naší škole je Mgr. Václav Švehla. Na počátku šk. roku evidoval celkem 29 žáků s OMJ. Pro tyto žáky byl vypracován PLPP jako opatření prvního stupně. Pro žáky s OMJ je podpora poskytována v průběhu celého vzdělávání, kdy je žákům poskytováno doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší slovní zásobě z češtiny zaostávali. Dále se věnoval i rozvoji čtenářské gramotnosti čtením knih během doučování. V rámci této podpory Koordinátor inkluze se žáky procvičoval i odbornou slovní zásobu a jazykové vyjadřování potřebné pro výuku. Toto doučování bylo pravidelně využíváno 15 žáky s OMJ a bylo financováno za pomoci OP JAK – Šablony I. Během druhého pololetí zájem žáků upadá a doučování není tak aktivně využíváno. V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů zařadil Odbor školství Středočeského kraje naši školu mezi ty, které poskytovaly bezplatnou jazykovou přípravu žákům-cizincům v okrese Praha-východ, toto opatření se týkala 4 žáků pouze naší školy, kteří kurz pravidelně navštěvovali. Žáci z jiných škol k nám nedojížděli a neprojevovali o tuto možnost ani zájem. V rámci koordinací PLPP pro žáky s OMJ jsme obě VP navštívily opakovaně hodiny ČJL pro cizince, vedené Mgr. V. Švehlou. V tomto školním roce bylo celkem ve čtvrtém ročníku pět žáků s OMJ. Jeden během školního roku ukončil ve čtvrtém ročníku studium, jeden žák nebyl k MZ připuštěn kvůli vysoké absenci z jednoho předmětu. K MZ byli připuštěni 3 žáci. Dva z nich splnili MZ v řádném termínu. Bohužel ústní zkoušku z ČJL nesložil 1 žák s OMJ v řádném termínu a je přihlášen na termín opravný.

Nadání žáci – Péče o nadané a talentované žáky

- V péči o nadané a talentované žáky škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání, zároveň využívá jejich talent při reprezentaci školy. Ze strany školy je velká snaha o zvýšení motivace k vyšším cílům a pomoc při další profesní orientaci, a to i díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. a celoroční práci školního poradenského pracoviště. Členové se snaží zapojit žáky do různých projektů a soutěží, motivovat je k další mimoškolní činnosti.
- Výsledkem je např.:
 - opakované úspěchy žáků Adama Vachuty (2.roč./modelářské a sportovní soutěže), Matěje Smažíka (3.roč./RC modely), Sebastian Felt (1.ročník/RC modely), Tomáško David (3.ročník/licence dopravního pilot ATPL) a mnoha dalších žáků s ukončeným pilotním výcvikem nižšího stupně na bezmotorová i motorová letadla
 - pomoc při organizaci Ufova memoriálu na Letišti Raná
 - 2. ročník výstavy a soutěže Odolský Albatros, který spoluorganizovali žáci 1. až 3. ročníků, většinou členové modelářského kroužku Memphis Belle pod vedením Mgr. Hohlbergerové.
 - vytvoření projektu Altrax – Dark Sky (cílem je sestrojení a vystoupaní balonu do stratosféry). Jedná se o aktivitu žáků 1. ročníků.
 - Za pomoci a přispění učitelů odborných předmětů vytvořili žáci oboru IT a S velké množství výukových pomůcek v 3D tisku, které byly názorně využívány v běžné výuce.
- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.
- Ve školním roce 2023/24 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 14 PLPP a z vyhodnocení těchto plánů byla u 3 žáků následně doporučena odborná pomoc v PPP. Dále byl vypracován IVP pro jednoho žáka 1.ročníku oboru IT, který stanovená pravidla nedodržel a IVP neplnil, studium na začátku 2. pololetí ukončil ze zdravotních důvodů na základě žádosti ZZ. Více viz Zpráva výchovného poradce – **Příloha č.2.**

IV.2 Výchovné poradenství

- Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovných poradkyň

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. spolupráce s rodiči;
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesní orientaci žáků;
6. výchova ke zdravému životnímu stylu.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPŠ. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. Ve školním roce 2023/2024 byl opětovně uskutečněn a zaznamenal kladné výsledky z oblasti první adaptace žáků na naší škole.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak

zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Veškeré informace dostávají žáci končících ročníků přímo od výchovných poradkyň, kariérové poradkyň a metodiků prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Instagram).

Škola pokračuje v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. ve kterém využila opětovně dvou aktivit: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, jež velmi výrazně napomohli k uplatnění a plnění ŠPP a PPS ve škole.

IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství nabízíme ucelený systém informací pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy v oblasti KP s cílem smysluplně vzdělávat pro další kariérový rozvoj žáků, dále poradenskou činnost pro žáky a rodiče (VŠ, VOŠ, včetně požadavcích studia a možnostech uplatnění), koordinaci účasti na exkurzích, workshopem, veletržích související s kariérovým poradenstvím a provádíme diagnostiku profesní orientace žáka, zjišťování jeho předpokladů pro trh práce či terciální studium. Mimo jiné se zaměřuje na prevenci předčasných odchodů, a to úzkou spoluprací se všemi subjekty výchovně-vzdělávacího procesu (třídní učitel, rodič, žák). V rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. kariérový poradce s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze společně se žáky. Kariérový poradce se v tomto školním roce se potýkal se špatnými učitelskými návyky, s nízkou motivací žáků ke studiu, zejména v oblasti českého jazyka a literatury. Důsledkem byla vyšší počet neúspěšnosti u maturitních zkoušek.

IV.4 Primární prevence – více viz Vyhodnocení preventivního programu školy – Příloha č. 3

Preventivní strategie ve školním roce 2023/2024 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Na plnění preventivní strategie se podíleli všichni členové ŠPP, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Objevují se ale stále tendence neřešit některé projevy rizikového chování zejména týkající se absence tzv. skryté záškoláctví, školní neúspěch nebo porušování školního řádu.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na žáky by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespecifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Předávání informací žákům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN, ZSV a individuálního poradenství s rodiči žáků.

V oblasti nespecifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit. a projekt (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III.

Horším výsledkem je celková úspěšnost u MZ v řádném termínu, zejména v Českém jazyce a literatuře, což je způsobeno zejména nízkou motivací k předmětu a chlapeckými kolektivy. Velmi dobré výsledky jsou po zavedení přestupových zkoušek u žáků s již uděleným výučním listem,

i když v tomto školním roce přestupové zkoušky nikdo nesplnil. Díky iniciativě vyučujících mohlo být uplatňováno stále doučování žáků.

Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematictější za školní rok 2023/2024, neomluvená absence, školní neúspěšnost a také počáteční projevy psychické (a výjimečně mírně fyzické) šikany především u žáků učebních oborů a oboru letecký mechanik. Všemi případy se naše ŠPP velice pečlivě zabývalo a hledalo co nejúčinnější řešení s ohledem na prevenci těchto jevů do budoucna. Jak již bylo zmíněno, třídy prošly programy primární prevence zaměřené na různé oblasti (viz přehled výše) a i na následující školní rok jsme naplánovali další soubor preventivních programů, zaměřených opět na projevy šikany a budování třídního kolektivu, ale také na wellbeing a duševní zdraví.

I když nás od pandemie Corona-viru dělí již 4 roky, i v uplynulém školním roce jsme občas naráželi na zhoršenou adaptaci žáků na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného chování, ale také školního řádu. Opět jsme se tedy na začleňování žáků do kolektivu zaměřili. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit turistický, vodácký i lyžařský kurz, který výše zmíněné taktéž velice podpořil.

Adaptace nově příchozích žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zaslouhuje adaptační kurz, který každoročně probíhá v resortu Březová. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem velice patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladnou, rovněž žáci téměř vždy hodnotí kurz velice pozitivně.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu OP JAK, do kterého byly zapojeny i volnočasové aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže, která byly organizovány pedagogy domova mládeže.

Stejně jako v uplynulých letech se opět budeme muset zaměřit na oblasti školního neúspěchu, a předčasných odchodů žáků ze školy z různých důvodů. Dále budeme pokračovat v podpoře končících ročníků, klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů, předcházet i těm nejranějším projevům šikany a také pomáhat žákům v oblasti duševního zdraví a wellbeingu.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2023)

Počet pracovníků				pedagogický ch – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogický ch fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch		
69/67,470	23/23,375	46/44,095	46/0	40	14,59

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	8	17	14	13	52,96
z toho žen	1	2	5	7	3	3	49,78

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání
(k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
21	3	1	21	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	10	11	20

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	88	88
Všeobecné předměty	149	145
Odborné předměty	264	240
Odborná praxe, odborný výcvik	330	330
Celkem	831	803

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

Personální změny ve školním roce 2023/2024

- V úseku teoretického vyučování na začátku školního roku 2023 nastoupily učitelky všeobecně vzdělávacích předmětů Bc. Creany a Bc. Gregorová (obě bez pedagogického vzdělání), k 1.8.2024 byl přijat Ing. Klvaňa, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů (ukončil Ing. Lahovský) a Ing. Bc. Dvořák Ph.D. od 26.8.2024 (ukončil Ing. Pražák) jako učitel odborných předmětů (bez pedagogické kvalifikace.)
- V úseku praktického vyučování byl přijat k 1.9.2023 p. Hladeček, který ale pracovní poměr ukončil ve zkušební lhůtě a k 1.1.2024 byl přijat p. Štangl (bez pedagogické kvalifikace).
- V úseku domova mládeže ukončily pracovní poměr paní vychovatelky p. Hodysová ve zkušební lhůtě, Dis. Bílková, p. Zavadilová, p. Kubištová, p. Rudolfová, přijati byli p. Pejčochová, Ing. Hellerová, Bc. Moravcová a Mgr. Bláha Ph.D.
- Do technicko ekonomického úseku byla přijata p. Borecká – finanční referent za p. Tomsovou, která odešla do důchodu.
- Osobní asistenti a asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením ve škole nepracují.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto aktivit DVPP související s oblastí prevence nebo osobnostně sociálním rozvojem, ale vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učitelské noviny, Řízení školy apod.

V rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. nebo vlastních zdrojů se uskutečnily tyto aktivity DVPP související s programem poradenských služeb:

- Všichni členové ŠPP absolvovali školení Servis pro neziskovky na téma Psychohygiena pro učitele dne 29.2.2024.
- Mgr. Markéta Kumprechtová absolvovala školení:
 - ONLINE - Empatický přístup k LGBTQIA+ klientům - teorie, postoje, praxe dne 4.12.2023 – Mgr. Peter Porubský
 - ONLINE - Úvod do péče o osoby s úzkostnými, depresivními a panickými stavy dne 14.12.2024 – Akredika v.o.s.
- Ing. Michaela Martinů absolvovala školení:
 - Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči dne 27.11.2023 – Agentura Majestic v.o.s.
 - ONLINE - Empatický přístup k LGBTQIA+ klientům - teorie, postoje, praxe dne 4.12.2023 – Mgr. Peter Porubský
- Ing. Hana Prokopová absolvovala školení Formativní hodnocení a role učitele dne 24.10.2024 – INFRA s.r.o.
- Mgr. Monika Vyhnařová absolvovala školení Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie) dne 20.11.2023 - DESCARTES v.o.s.
- Ing. Vladimír Hanzl absolvovala tato školení:
 - Online vzdělávací program eduall: Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem
 - Online vzdělávací program eduall: Jak komunikovat s agresivním rodičem

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP nebo školní knihovně.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- p. Nenad Kovačević absolvoval studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů organizovaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.
- p. Matěj Viktora získal kvalifikaci - Vychovatelství (kombinované studium) - Vychovatel, pedagog volného času dne 12.2.2024.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Ing. Vladimír Hanzl absolvoval školení
 - Dlouhodobá metodická podpora učitelů pro využití digitálních technologií: Úroveň 1 "Hrdina" dne 1.9.2023 – Elixír do škol, z.ú.
 - Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole (telefon, tablet, notebook, PC) - Online setkání IT školních správců a koordinátorů, vedení škol a partnerů v digitálním vzdělávání dne 7.12. 2023 - NPI
 - Online - Umělá inteligence - úvod pro učitele dne 29.1.2024
 - Online - Umělá inteligence pro pokročilé dne 19.2.2024
 - Online - Umělá inteligence: Jak na ilustrace učitele dne 4.3.2024
 - Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků dne 7.3.2024
- Bc. Štěpánka Gregorová absolvovala školení:
 - Jak na smysluplné testy s líným učitelem? – webinář dne 23.10. 2023 - Olchavova.cz
 - Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" - webinář dne 27.11. - Olchavova.cz
- Mgr. Jaroslava Kubíčková absolvovala Práce s chybou v českém jazyce dne 27.2.2024 - Descartes v.o.s.
- Mgr. Dana Hohlbergerová absolvovala DVPP:
 - Novela zákona o pedagogických pracovnících, novela školského zákona – webinář dne 12.10.2023 – ProfiEduca s.r.o.
 - Veřejné zakázky ve školství – webinář dne 17.10.2023 – ProfiEduca s.r.o.
 - Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků dne 11.4.2024 – NPI
- Ing. Ondřej Holek se zúčastnil školení Kyber kriminalita a boj proti ní, bezpečnost IT dne 3.11. 2024 – Descartes v.o.s.
- Mgr. Denisa Rajtr absolvovala školení:
 - Didaktika AJ - zábavná slovní zásoba aneb od slov k příběhům dne 01.12.2023 - INFRA s.r.o.
 - Webinář - jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky dne 13.02.2024 - WocaBee s.r.o., Ing. Michal Ošvát
 - Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" dne 20.03.2024 INFRA s.r.o.
 - Webinář - Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka dne 20.02.2024 - WocaBee s.r.o., Ing. Michal Ošvát
- Mgr. Václav Švehla absolvoval školení:
 - Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití dne 25.01.2024 - DESCARTES v.o.s.
 - Propaganda, manipulace, fake news... Jak se orientovat ve světě informací? Dne 22.02.2024 - DESCARTES v.o.s.
 - Práce s chybou v českém jazyce dne 27.02.2024 - DESCARTES v.o.s.
 - Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků dne 24.04.2024 - Národní pedagogický institut České republiky
 - Kulatý stůl - Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem (online) dne 20.05.2024 - Národní pedagogický institut České republiky

- Mgr. Monika Vyhnalová absolvovala školení:
 - Kyber kriminalita a boj proti ní, bezpečnost IT dne 3.11.2024 - DESCARTES v.o.s.
 - Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání dne 6.6. 2024 - DESCARTES v.o.s.
- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:
 - Ve dnech 9.-11.10.2023 celostátní seminář ředitelů středních průmyslových škol zaměřený na koncepční a metodické otázky odborného školství – revize RVP v oblasti IT, inovace oborové soustavy, digitalizace agend CZVV.
 - Ve dnech 17.-18.10.2023 poradu ředitelů PO Středočeského kraje – školení s námětem financování, rozpočet, školská ekonomika, přijímací řízení, společná porada zástupců odboru školství a vzdělávací blok – novela zákona č. 563/2005 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Dne 18.10.2023 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Jablonci nad Nisou – závěry z Rady pro odborné vzdělávání, inovace oborové soustavy, přijímací řízení.
 - Dne 4.12.2023 online školení novely Zákoníku práce organizované KÚ Středočeského kraje.
 - Dne 4.12.2023 online školení k přijímacímu řízení organizované NPI a MŠMT ČR.
 - Dne 14.12.2023 online školení - věcný záměr zavedení tzv. duální větve vzdělávání, návrh MŠMT ČR.
 - Dne 15.1.2024 online školení na téma elektronická finanční kontrola pořádaná oddělením Controllingu a podpory Středočeského kraje.
 - Dne 17.1.2024 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Hustopečích – opatření na zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy žáků, IOS.
 - Dne 8.4.2024 online porada ředitelů krajských škol a OŠ Středočeského kraje.
 - Dne 25.4.2024 porada ředitelů SPŠ Středočeského kraje - personální situace, organizace přijímacího řízení.
 - Dne 29.5.2024 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – duální vzdělávání, PH max školy.
 - Ve dnech 16.5. - 30.6.2024 průběžná online školení – nový portál Středočeského kraje.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,))

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily z rozpočtu zřizovatele 125.762 Kč, z dalších projektů (OPJAK) činily 41 948 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
 - Paní Veronika Kotrčová se zúčastnila semináře– Novela zákoníku práce prakticky a v souvislostech dne 19.10.2023, Odborného semináře – Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2024 ve dnech 21. – 23.11.2023 a dne 13.12.2023 Daňová e-Konference.
 - Paní Taťána Prášilová absolvovala dne 19.10.2023 semináře Novela zákoníku práce prakticky a v souvislostech.
 - Paní Vlasta Bušilová se dne 15.2.2024 účastnila webináře – specializovaný seminář Přijímací zkoušky.
 - Paní Lenka Borecká se dne 18.12.2023 účastnila semináře – Cestovní náhrady.
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 46.194 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

• Materiálně technické podmínky výuky

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

- Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště, WORK OUT hřiště a další).
- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků), pro efektivnější výuku a rozvoj digitální gramotnosti byly zakoupeny interaktivní tabule s licencemi pro tvorbu interaktivního obsahu výuky do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů, 3D tiskárny pro výuku SD technologií, učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru School PC na monitorování výuky, 3D scannery, modely mechanických manipulátorů, stavebnice VEX pro výuku mechatroniky, digitální fotoaparáty s příslušenstvím pro výuku multimediálních technologií, stavebnice Micro: bit s příslušenstvím, notebooky a tablety + IT vybavení pro digitální propast.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

Na škole působí sportovní, technické i kulturní kroužky. Slouží k naplňování volného času žáků po vyučování, a to především těch, kteří jsou ubytováni na domově mládeže. Sportovní kroužky mají za úkol organizovat přebory školy a jsou základem reprezentačních družstev školy v daném sportu. Další kroužky se podílejí na propagaci školy nebo zvyšují povědomí u našich převážně technicky založených žáků.

V školním roce 2023/2024 probíhala činnost těchto kroužků: Odbíjená, basketbal, RC modely, plastikový modelářství, kondiční kulturistika, 3D tisk, fotokroužek, rugby, florbal, chovatelský aquater, letecké simulátory, Inventor, kybernetika a robotika, stolní tenis, canisterapie

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Kulturní akce

Filmové představení

Dne 19. 12. 2023 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v OC Letňany a žáci navštívili filmové představení „NAPOLEON“.

Klub mladého diváka

Stalo se již tradicí, že naši žáci navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků, který nově vede Mgr. Václav Švehla a Mgr. Dana Hohlbergerová. Naši žáci navštívili mnoho pražských divadel a zhlédli v rámci členství v klubu zajímavá představení. Ve školním roce 2023/2024 se počet žáků výrazně zvýšil a 3 představení zhlédlo 70 členů Klubu, většinou na pražských scénách – Divadlo Palace (Hraběnka), Vinohradské divadlo (Revizor). Národní divadlo (Hordubal).

Výstava a modelářská soutěž Odolský Albatros

Dne 14.6. 2024 se uskutečnil 2. ročník soutěže a výstavy plastikových modelářů. Tuto akci pod vedením Mgr. Hohlbergerové pořádali žáci z místního modelářského klubu Memphis Belle v rámci projektu Cesta k úspěšné budoucnosti za finanční podpory Nadace Rozvoje občanské společnosti (NROS) ve spolupráci s nadací The VELUX Foundations. Jednalo se o samostatnou víkendovou akci s bohatým doprovodným programem, která zaznamenal v rámci komunity velký ohlas.

Maturitní a absolventský ples školy

Tradičně největší kulturní akcí naší školy je maturitní a zároveň absolventský ples. Ve školním roce 2023/2024 se konal ples ve velkém sále kulturního domu Vltava v Kralupech nad Vltavou dne 5. 3. 2024. Na organizaci plesu se výrazně podíleli členové o.p.s. Zenit.

Sportovní akce

Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzletáme!“

Třídenního zážitkového kurzu ve specializovaném rekreačním středisku Březová v okrese Třebíč se v termínu 8. – 10. 9. 2024 zúčastnilo 118 žáků prvních ročníků a 15 pedagogů. Pod vedením specializovaných instruktorů si mohli žáci vyzkoušet např. vysokolanové centrum, lezeckou stěnu, lukostřelbu, únikovou hru, jízdu na raftech, paintball a další hry a dovednosti. Cílem kurzu bylo vybudovat přátelské vztahy jak v třídním kolektivu, tak i mezi třídou a pedagogy.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 21.– 26.1.2024 ve Skiareálu Tanvaldský Špičák. Pod vedením hlavního vedoucího Mgr. Miroslava Maršouna se kurzu zúčastnilo pouze 34 žáků a čtyři instruktoři. Kurz proběhl bez problémů za dobrých sněhových podmínek.

Turistický kurz školy

Turistický kurz školy se uskutečnil ve dnech 10.– 14.6.2023 v rekreačním zařízení Věšín - Brdy. Kurzu se zúčastnilo 37 žáků druhých ročníků pod vedením hlavního instruktora p. Ivana Wirtha a dalších tří instruktorů. Kurz byl zaměřen na sportovní hry, pěší turistiku, střelbu ze vzduchovky, topografie, první pomoc a další dovednosti. Kurz probíhal za příznivého počasí.

Vodácký kurz školy

Vodácký kurz se uskutečnil ve dnech 22. – 25. 6. 2024 a proběhl splutím řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova. Celkem se kurzu zúčastnilo 42 žáků 3. ročníků. Do programu byla zařazena nejen bezpečnost na řece při splutí, ale i základní manipulace s kánoí a raftem nebo poskytnutí první pomoci.

Sportovní přebory školy o Pohár ředitele školy

Celý školní rok probíhají ve škole soutěže jednotlivců i družstev ve vybraných sportovních disciplínách. Body za výsledky v jednotlivých disciplínách se potom započítávají jednotlivým třídám. Soutěžilo se v těchto disciplínách: nohejbal, střelba ze vzduchovky, fotbal, silový víceboj, atletický trojboj, florbal, běh 17. listopadu, stolní tenis, beach volejbal, volejbal a basketbal.

Sportovní přebory školy potom vrcholí Sportovním dnem ředitele školy, který se letos konal 27. 6. 2024. Soutěžilo se v malé kopané, nohejbale, beach volejbale, stolním tenisu, vrhu koulí, pétanque a běhu na 90 yardů. Nejvyšším počtem bodů získaných průběžně během školního roku a bodů získaných během Sportovního dne získala nejlepší třída LM3B Pohár ředitele školy.

Účast našich družstev na okresních a krajských kolech sportovních soutěží

Okresní kolo atletického poháru CORNY

Okresní kolo se konalo jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi–Houšťce dne 20.9.2023. Naše družstvo podalo výborný výkon a umístilo se na 3. místě.

Subterra cup Mělník

Okresní kolo se konalo 28.11.2023 na Mělníku. Naše družstvo obsadilo po bojovném výkonu 3. místo.

Turnaj v malé kopané v Praze, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.

Přes bariéry s PČR

Žáci 4. ročníků se opětovně zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje. Všichni žáci, kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s roční platností.

Vzdělávací akce

Žáci všech tříd absolvovali v průběhu školního roku více než 40 projektových dnů, exkurzí, návštěv kulturních a historických památek, muzeí, výstavních expozic apod. Některé byly financovány v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. Jednalo se především o prohloubení odborné způsobilosti, zvýšení zájmu o obor a o kulturní a historické povědomí žáků nebo péči o duševního zdraví žáků a zlepšení čtenářské, matematické gramotnosti. Do pořádání akcí se výrazně zapojil i DM:

Návštěva Pštrosí farmy Odolena Voda; Poznej své hl. m. Praha; Klub zájmové logiky - logické deskové hry; Firma Woodcomp Vrtule Odolena Voda; Návštěva PRE muzea - Energie včera, dnes a zítra; Návštěva Národního technického muzea a Národního muzea; exkurze do LOM PRAHA s.p.; Návštěva České národní banky; Návštěva Škoda Mladá Boleslav; Exkurze Bond In Motion v Praze; Odborná stáž na ČVUT - 3D tisk a jeho možnosti a Vývoj kybernetických systémů; Exkurze do Aero Vodochody a.s.; Muzeum Policie ČR; Náprstkovo muzeum Praha; Exkurze Lom Praha – Malešice; Čistírna odpadních vod Praha; Letiště Příbram, Památník Vojna a důl Anna; Čapkova Strž u Dobříše, Letecká záchranná technika v Čáslavi; Exkurze na letiště

Václava Havla / 1. a 2. trasa; Návštěva ZOO PRAHA; Návštěva Svět medúz Praha; Návštěva Speedsoft Praha; Návštěva zemědělského muzea; Návštěva Prahy - secesní a klasicistní s výkladem; Návštěva Muzea studené války - Štábní kryt v hotelu Jalta; Návštěva Muzea fantastických iluzí Praha.

Ze zahraničních zájezdů se konala:

- ve dnech 13. – 14. 11. 2023 návštěva koncentračního tábora Osvětim, města Krakow, solných dolů Vělička a leteckého muzea v Krakowě
 - dne 21. 12. návštěva Drážďan
 - ve dnech 2. – 7. 4. 2024 se konal Poznávací zájezd do Paříže a Anglie, kterého se zúčastnilo 70 žáků napříč ročníky
 - dne 15. 4. 2024 exkurze 4. ročníku oboru LM do německého technického muzea Oberschleisheim
 - ve dnech 8. a 9. 5. 2024 návštěva Salzburgu a Linzu
 - dne 24. 6. 2024. návštěva technického muzea Sinsheim.
- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Někteří absolventi školy zůstávají v kontaktu se školou prostřednictvím výchovných poradkyň a dalších členů ŠPP nebo vyučujících, dále jako zaměstnanci nebo vedoucí pracovníci firem spolupracují s naší školou, kdy nabízí konání odborné praxe žáků s možností dalšího zaměstnání. Velmi často absolventi realizují ve spolupráci s ŠPP motivační přednášky pro nižší ročníky, popř. prezentují svoji vysokou školu.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada se schází pravidelně 2x ročně, na schůzkách jsou členové rady informováni o činnosti školy, současně projednávají a schvalují důležité dokumenty školy – školní řád, školní vzdělávací programy atd. Předsedkyní je Mgr. Hohlbergerová.

Ve škole je utvořen z řad žáků školy **školní parlament** a rada domova mládeže. Na schůzkách jsou žáci informováni o dění ve škole a DM, současně žáci projednávají a případně sdělují své poznatky a požadavky pedagogickým pracovníkům, kteří je předávají členům vedení školy (např. konání či nekonání maturitního a absolventského plesu školy, realizace různých školních akcí).

- **Spolupráce s o.p.s. ZENIT**

Obecně prospěšná společnost ZENIT byla založena, aby podpořila zájmovou, sportovní a tvořivou činnost žáků mimo vyučování. Finanční prostředky získává ze sponzorských darů rodičů, podnikatelských subjektů a jiných dárců. V čele společnosti stojí správní rada složená z rodičů žáků. Výkonným orgánem je ředitel společnosti pan Jiří Stoklásek.

Společnost organizačně zabezpečuje a financuje maturitní plesy, mimoškolní zájmovou činnost, hradí dopravu žáků na různé akce, nakupuje odměny do soutěží atd. Činnost společnosti zasahuje do mnoha oblastí, a proto zde uvádím pouze nejdůležitější akce. Činnost společnosti je popsána ve Výroční zprávě Zenitu za rok 2023 – viz **Příloha č. 4**.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně účastní přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2023/2024 se zúčastnil náš propagační tým celkem 21 akcí po celé republice.

Mezi nejdůležitější patří:

Kolín: Přehlídka škol	9. - 10.10.2023
Liberec: Educa	12. - 14.10.2023
Pardubice: Přehlídka škol	13. - 14.10.2023
Teplice: Přehlídka škol	15. - 16.10.2023
České Budějovice: Řemesla a vzdělávání	2. - 4.11.2023
Most: Přehlídka škol	5. - 6.11.2023.

Prezentace školy na technických a leteckých akcích

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké trenažéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.). Na realizaci těchto akcí se velkou měrou podílí o. p. s. Zenit.

Nejdůležitější akce za školní rok 2023/2024:

Retro městečko Pardubice	9. -10.10.2023
Stretech ČVUT Praha	7.06.2024
Odolský Albatros	15.06.2024
Letecký den Ústí nad Labem	31.08.2024.

- Dny otevřených dveří

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Ve školním roce 2023/2024 se konaly Dny otevřených dveří v termínech 9.11., 12.12. 2023 a 9.1. a 8.2.2024.

V průběhu dne též probíhá prezentace spolupracujících firem.

- Prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích

Škola se aktivně prezentuje i ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.

- Další typy propagace

- vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
- webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
- články v městském časopisu Odolena a v dalším regionálním tisku
- vývěska školy v Odolena Vodě
- inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
- reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok, které se podařilo plnit. Došlo k rozšíření mimoškolních aktivit v oblasti zájmové a sportovní či uskutečnění odborného výcviku v reálném prostředí u výuky leteckých mechaniků podle norem EU. Zároveň se podařilo vytvořit podmínky pro výuku žáků končících ročníků s cílem zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, aktivně pracovat v projektu Šablony I. Získat finanční prostředky od Nadace rozvoje občanské společnosti z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti. Bylo by vhodné zařadit dotazník pro pedagogy, žáky a rodiče.

Používané autoevaluační nástroje v tomto školním roce:

- hospitační činnost (v průběhu celého školního roku)
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (konec školního roku)
- dovednostní testy žáků
- schůzky předmětových komisí (v průběhu celého školního roku) a zprávy o činnosti komisí (na konci školního roku)
- porady učitelů, vychovatelů a školního poradenského pracoviště
- vyhodnocení výchovného poradce a metodika prevence (na konci školního roku, výkaz SEPA)
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek (CERMAT, předmětové komise)
- schůzky školního parlamentu (v průběhu celého školního roku)
- jednání školské rady (1x – 2x ročně)
- rozhovory s žáky a rodiči (např. třídní schůzky, jednání ŠPP).

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

- Dne 20.10.2023 proběhla kontrola zástupce Krajské hygienické stanice Středočeského kraje – kontrola hygieny práce, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, výsledek šetření – bez zjištěných závad.
- Dne 23.11.2023 proběhla kontrola zástupcem KHS Středočeského kraje – hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání žáků, hygieně potravin, o hygienických požadavcích na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny – bez zjištěných závad.
- Ve období 19.2.– 15.3.2024 proběhlo inspekční elektronické zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitální kompetence žáků 2. ročníků všech oborů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	70 747	0	36 243	0
2.	Výnosy celkem	71 478	0	36 693	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	63 430	0	31 389	0
	ostatní výnosy	8 048	0	5 304	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	731	0	450	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		53 071
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		51 555
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	37 411
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005...)		1 516
	z toho	UZ 33086	91
		UZ 33087	373
		UZ 33088	90
		UZ 33092	962
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 306
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000, 008)		3 796
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)		6 510
	z toho	UZ 013	241
		UZ 014	127
		UZ 002	28
		UZ 544	5 969
		UZ 855	145
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		53

- Komentář k ekonomické části:

Rozpočet na platy v roce 2023 ve výši 37 070 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. V průběhu roku došlo k navýšení prostředků na platy o 61 tis. Kč. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2023 v celkové výši 10 742 tis. Kč. Navýšená dotace na provoz byla ovlivněna zvýšenými náklady na energie (tepelná a elektrická energie). Náklady na tyto energie byly v roce 2023 ve výši 6 946 tis. Kč, náklady na běžný provoz byly ve výši 3 796 tis. Kč. Součástí příjmů školy je také příspěvek na ubytování žáků na domově mládeže. Ten byl v roce 2023 ve výši 1 967 tis. Kč. Škola vytvořila k 31.12.2023 v provozním hospodaření zisk ve výši 731 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti náboru žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. Škola využívala program na podporu vybraných učebních oborů – strojní mechanik, UZ 013 finanční prostředky pro podporované obory vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem. Ve školním roce 2023/2024 bylo využito z této dotace celkem 241 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy a nutné opravy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostí na kraj o čerpání prostředků z vlastního fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila Usnesením č. 068-34/2023/RK ze dne 21.9.2023 použití prostředků z fondu investic ve výši 70 000,- Kč na zhotovení projektové dokumentace školy a 150 000,- Kč na nákup nového serveru. Rada Středočeského kraje dne 27.6.2024 Usnesením č. 060-25/2024/RK schválila použití Fondu investic na vymalování prostor domova mládeže a školní kuchyně ve výši 330 000,- Kč. V únoru 2024 následkem vydatných dešťů došlo k zatečení vody stropem do tříd prvního patra školy. Vlivem povětrnostních podmínek došlo k silnému poškození střešní krytiny-lepenky. Tuto havárii jsme okamžitě řešili. K odstranění havárie jsme žádali zřizovatele o finanční prostředky. Rada Středočeského kraje dne 11.4.2024 Usnesením č. 039-15/2024/RK schválila poskytnutí finančních prostředků na akci 7798 0 10902-2024: Oprava havarijního stavu střechy. Prostředky byly poskytnuty ve výši 1 750 000,- Kč (UZ 012). Zároveň Rada Středočeského kraje dne 11.4.2024 Usnesením č. 039-15/2024/RK schválila použití fondu investic na spolufinancování opravy havarijního stavu střechy ve výši 250 000,- Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., nám na základě žádosti přijaté dne 25.11.2022 byla poskytnuta dotace ve výši 2 206 297,- Kč. Účelem této dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Datum zahájení fyzické realizace projektu je 1.2.2023, datum ukončení fyzické realizace projektu je 31.8.2025. V roce 2023 bylo z tohoto programu vyčerpáno 962 tis. Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné, poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka. V tomto školním roce se to týkalo celkem 21 žáků. Přes všechna úsporná opatření a poskytnuté dotace na provoz a zálohy na energie, hospodaření organizace k 30.6.2024 dosáhlo zisku v celkové výši 449 826,- Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2023/2024 kontrola hospodaření neproběhla.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:

- Díky rozsáhlé propagaci, osobní účasti na propagačních akcích, spojené s možností individuální návštěvy školy se nám daří udržet zájem o studium na naší škole. V přijímacím řízení (elektronicky v systému DIPSY) jsme zaznamenali vysoký zájem uchazečů o studium na naší škole. Žáci mohli podat tři přihlášky, většina žáků podala přihlášku s prioritou 1 na naši školu.
- Byla rozšířena spolupráce s Aerem Vodochody a.s., především v oblasti lidských zdrojů a dalšími firmami z oblasti letecké výroby a dopravy.
- S Armádou ČR bylo sepsáno memorandum o vzájemné spolupráci, s možností získání stipendia pro žáky a následným zaměstnáním.
- Neustále výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků jsou podobné jako v minulém školním roce. Bohužel musím konstatovat, že někteří žáci nevěnovali studiu dostatečnou pozornost, což vyústilo jejich odchodem ze školy. Díky kvalitní pedagogické činnosti třídních učitelů, metodiků prevence, výchovných poradců a dalších pedagogů se snížil počet přestupků v chování žáků.
- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly opět nad průměrem odborných škol a SOU uváděných společností CERMAT, u některých žáků se ještě negativně projevila absence předchozího presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětů Matematika a Český jazyk.
- V letošním roce žáci opět prokázali dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, někteří z nich pokračují v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik.
- Výuka žáků 1. a 2. ročníků oborů Letecký mechanik, Informační technologie, Strojírenství a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel probíhala již podle nových školních vzdělávacích programů.
- Tradičně vysokou úroveň má výchova mimo vyučování v oblasti zájmového vyučování, v letošním roce i zapojení aktivit z projektu Šablony I. pro DM.
- Byla realizována většina aktivit projektu Šablony (OPJAK) pro SŠ a DM, současně probíhá příprava k realizaci projektu IROP 2021–2027.
- Zpracovatelé výroční zprávy:
Mgr. Miroslav Maršoun
Mgr. Dana Hohlbergerová
pí. Taťána Prášilová

Datum zpracování zprávy: 1. října 2024

Datum schválení Školskou radou: dne 15. října 2024

Datum projednání v Školské radě: dne 24. října 2024

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Příloha č.3 Vyhodnocení realizace preventivního programu

Příloha č.4 Výroční zpráva o.p.s. Zenit