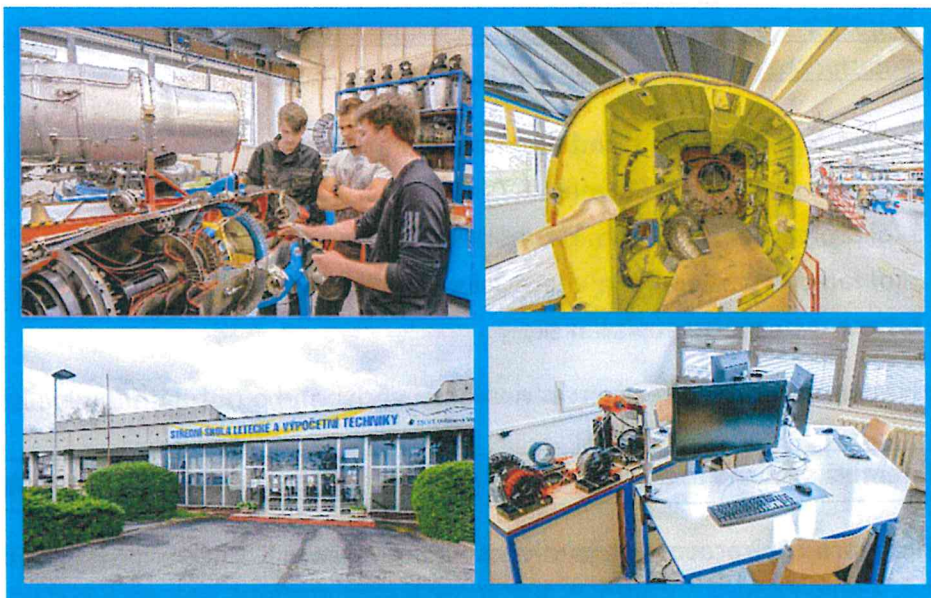




**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY,
ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370**

VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracovala ke dni 1. 9. 2024: Mgr. Markéta Kumprechtová, školní metodička prevence

**ADRESA:
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

1. Realizace preventivního programu školy

LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.1.2021

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)

Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení (č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.)

Zákon o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022

Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Pokyny a doporučení MŠMT k primární prevenci

ŠKOLA

- Program poradenských služeb ve škole (dále PPS)
- Preventivní program školy (dále PPŠ)
- Školní program proti šikaně, kyberšikana.
- Školní řád pro Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.
- Krizový a bezpečnostní plán školy

Preventivní program školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

2. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracují 2 pracovníce jako výchovné poradkyně, 1 pracovníce jako školní metodička prevence, 1 jako kariérový poradce, 1 pracovník jako metodik prevence pro domov mládeže, 1 koordinátor inkluze žáků s OMJ.

Probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ.

3. Přehled činnosti školního metodika prevence a výchovné poradkyně

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. poradenská činnost pro žáky a rodiče;
3. Jednání se žáky a rodiči a následná spolupráce s rodiči
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesionální orientaci žáků;
6. výchova ke zdravému životnímu stylu a wellbeingu.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPŠ. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. V novém školním roce 2023/2024 byl opětovně uskutečněn adaptační kurz 1. ročníků v Resortu Březová, který zaznamenal kladné výsledky v oblasti první adaptace žáků na naši školu.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové a zátěžové situace, doporučit způsoby učení, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek, a i v oblasti prevence dbát o jejich duševní zdraví a wellbeing, což je zejména v dnešní době jedno z velkých témat. Na potřebu podpory duševního zdraví žáků reagují členové ŠPP rozšiřováním svého vzdělání účastí na školeních a kurzech zaměřujících se na tuto problematiku (krizová intervence, chatová krizová intervence, úzkostné stavy, deprese apod.)

Veškeré informace, poradenské rozhovory či základní krizová intervence jsou poskytovány žákům končících ročníků přímo metodikem prevence (popřípadě dalšími členy ŠPP) v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Messenger).

Škola pokračuje v realizaci projektu na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. Vzhledem k prospěšnosti původního projektu zejména směrem k žákům ohroženým školním neúspěchem, k prevenci předčasným odchodům a snížení rizikového chování žáků jsme rádi, že aktivity pokračují. Zaměřili jsme se na podporu nadaných žáků, mimoškolní činnosti a motivaci žáků k oborů formou různých exkurzí a workshopů.

4. Žáci se SPV

Viz zpráva o činnosti výchovných poradců – oddělený dokument

5. Přehled činnosti školního metodika prevence

Hlavní úkoly během školního roku:

- Koordinace přípravy PPŠ a jeho zavádění ve škole a na DM, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovovat, podílet se na jeho realizaci a vyhodnocovat jeho účinnost.
- Odborně a metodicky pomáhat především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, wellbeeingu apod.
- Odborně a metodicky pomáhat třídním učitelům v oblasti prevence rizikových jevů ve třídě, budování zdravého třídního kolektivu apod.
- Poskytovat učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace / školení z oblasti prevence, pravidelně informovat o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
- Navrhovat vhodné odborné a metodické materiály aj. pomůcky pro realizaci PPŠ a navazujících preventivních aktivit školy.

- Sledovat ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informují pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení.
- Uplatňovat ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost, a lze u nich měřit efektivitu.
- Spolupracovat především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťují přenos zásadních informací z jejich obsahu.
- Spolupracovat na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťují informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.
- Zpracovávat podklady pro informaci o PPŠ pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.
- Posilovat školní klima, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, předcházet nadměrné zátěži a stresu jak u žáků, tak i pedagogů a rodičů, naplňovat preventivní program např. prostřednictvím třídních hodin, individuálních a skupinových konzultací, online workshopy a besedy.

6. Způsob zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Konkrétní témata a jejich začlenění do obsahu učiva zvýrazněných vyučovacích předmětů jsou uvedena v celoročních tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů na konkrétní školní rok. Za začlenění jednotlivých témat do vyučovacích předmětů a za plnění úkolů v oblasti prevence zodpovídají v rámci předmětových komisí jejich předsedové a koordinuje je školní metodik prevence.

- **cizí jazyky:** v rámci tématu *Lidé a vztahy, Stát a společnost, rodina a společenský život, Zdraví a životní styl*.
- **občanská výchova:** Základní problémy života společnosti. Sociálně patologické jevy a nebezpečné závislosti. Multikulturní společnost. Migrace, emigrace, azyl, nesnášenlivost, rasismus, předsudky. Postavení mužů a žen ve společnosti. Náročné životní situace - stres a konflikt. Mezilidská komunikace. Asertivní jednání. Socializace. Právní minimum. Rodina a právo. Náboženská tolerance a náboženský extremismus.
- **chemie:** Skupiny drog z hlediska chemického. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrana zdraví při práci s těkavými chemickými látkami.
- **dějepis:** Globální problémy současného světa.
- **tělesná výchova:** Výchova ke zdravému životnímu stylu. Správná životospráva, zdravý vývoj. Nebezpečí látek zneužívaných při sportovní činnosti. Zdravotnická první pomoc, včetně pomoci při intoxikaci.

- **český jazyk:** Komunikace v životě člověka. Zásady asertivního jednání. Formy komunikace a zvyšování sociální kompetence Literatura s náměty z oblasti problematiky drog, kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie a jiných projevů sociálně patologických jevů a rizikového chování.
- **ekonomika:** Registrace daní a negativní jevy („černá ekonomika“). Sociálně právní minimum. Ekonomická a finanční gramotnost.
- **ICT:** Počítačová kriminalita. Webové stránky zabývající se prevencí RCH včetně rizik kyberšikany a sociálních sítí. Kyberbezpečnost a bezpečně na internetu.

7. Významné výchovně-vzdělávací aktivity školy

Aktivity pro žáky

7.1. Školní parlament – Ve školním roce 2023/24 se pravidelně scházel 1x měsíčně školní parlament pod vedením p. Lamačky. Činnost ŠP je totiž nedílnou součástí života školy a pod vedením vybraných zástupců tříd a pedagoga může zásadně ovlivňovat její chod.

7.2. Kulturní a vzdělávací akce školy

- 7.2.1. Předvánoční filmové představení, prosinec 2023:** Dne 19. 12. 2023 bylo opětovně zorganizováno celoškolní filmové představení v OC Letňany, všichni žáci školy shlédli představení NAPOLEON
- 7.2.2. Zahraniční exkurze, podzim 2023, duben-červen 2024:** Opětovně byl zorganizován zájezd do leteckého muzea SINSHEIM a zároveň s tímto se uskutečnila prohlídka historického centra Norimberku. Dále byl zorganizován výlet do leteckého muzea Oberschleisheim. Uskutečnil se také tematický výlet do Polska – Krakow a Osvětim.
- 7.2.3. Exkurze a školní výlety, březen-červen 2023** z důvodu uvolnění školních prostor pro přijímací řízení žáků ze ZŠ byly organizováno mnoho tematických exkurzí a výletů ve dnech 12. 4. a 15. 4. 2024 pro všechny ročníky. Dále se v průběhu, a především na konci školního roku konaly projektové dny a proběhly další (i zahraniční) výlety a odborné exkurze viz příloha č.1 – Akce školy.
- 7.2.4. Klub mladých diváků, celoročně:** Stalo se již tradicí, že naši žáci navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků, který nově vede Mgr. Václav Švehla. Tedy i v uplynulém školním roce naši studenti navštívili mnoho pražských divadel a zhlédli v rámci členství v klubu mnoho zajímavých představení viz Příloha č. 1 - Akce školy.
- 7.2.5. Výstava a modelářská soutěž Odolský Albatros:** dne 15.6 2024 se uskutečnil 2. ročník soutěže a výstavy plastikových modelářů, kterou organizoval školní modelářský klub Memphis Bell pod vedením Mgr. Hohlbergerové a Ing. Michaely Martinů. Akce byla finančně podpořena Nadací rozvoje občanské společnosti - Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti.
- 7.2.6. Studijně vzdělávací pobyt do zahraničí, duben 2024:** Napříč všemi ročníky byl zorganizován výlet nejprve do Paříže a následně do Anglie. Žáci si prohlédli zejména Londýn a skvosty JV Anglie (Brighton, Eastbourne, Canterbury, Dover).

7.2.7. Vybrané akce z projektu Šablony I., září 2023 - červen 2024: v rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. se uskutečnilo několik výchovně vzdělávacích akcí zaměřené na motivaci žáků ke studiu a ke zvolenému oboru.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **CSAT Praha**
- **Vojenské zpravodajství SatCen**
- **GE Aviation**
- **Univerzita Pardubice**
- **Lom Praha s.p.**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **VOŠ letecké dopravy Praha**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **OK Aviation Příbram**
- **DSA Hradec Kralové**

Realizovány byly tyto projektové dny:

- **Polsko – Osvětim, Krakow a letecké muzeum**
- **Den v Drážďanech**
- **Den s technikou v německém Sinsheimu**
- **Letecká záchranná technika Čáslav**
- **Návštěva Salzburku a Linze**

7.3. Sportovní akce školy

7.3.1. Sportovní soutěže a Pohár ředitele školy, celoročně, červen 2024: plán sportovních akcí koordinoval pan Ivan Wirth. Jedná se hlavně o účast žáků na celoroční soutěži tříd O pohár ředitele školy. V průběhu celého šk. roku probíhaly sportovní soutěže z různých oblastí, ať už kolektivních či individuálních sportů a následně soutěž vyvrcholila Sportovním dnem školy. Do této akce se v průběhu roku zapojuje většina tříd i žáků a je ukázkou propagace zdravého životního stylu. Sportovní den byl zakončen společným opékáním buřtů a slavnostním vyhlášením celoroční soutěže. V letošním roce Putovní pohár ředitele školy vyhrála třída LM3B.

7.3.2. Přes bariéry s PČR, říjen 2023: žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje, kdy cílová částka je určena osobám s handicapem. Naši žáci, tak jako každý rok, dosáhli v testech výborných (vysoce nadprůměrných) výsledků a certifikát získalo 70% žáků z 45 zúčastněných.

7.4. Preventivní přednášky a besedy

V oblasti prevence proběhlo mnoho programů zaměřených na všeobecnou primární prevenci: 21. 11.

Skrytá nebezpečí internetu LM1A

Skrytá nebezpečí internetu LM1B

Skrytá nebezpečí internetu LM2A

22. 11.

Netolismus IT1

Netolismus IT2

Skrytá nebezpečí internetu LM2B

9. 1. 2024

Nemoc jménem „Šikana“ MO1

Nemoc jménem „Šikana“ MO2

18.3 2024:

Nemoc jménem „Šikana“ ITS1

Nemoc jménem „Šikana“ ITS2

16.4. 2024

Netolismus IT3A

Netolismus IT3BS3

7.5. **ICT – žákům** mají možnost bezdrátového připojení v celém areálu školy a DM. Škola má v současné době tři ICT učebny a kroužek leteckých simulátorů, kybernetiky a robotiky a 3D tisku, foto/videokroužek. Byly zařízeny další učebny s interaktivní tabulí. Škola obdržela finanční prostředky z Národního plánu obnovy na překonání digitální propasti a nákup digitálních pomůcek, za které bylo nakoupeno mobilní ICT zařízení a sofistikovanější digitální technologie, které jsou k dispozici žákům a učitelům pro výuku. Mobiliář k zápůjčce spravuje vedoucí školní knihovny Mgr. Švehla a Ing. Hanzl.

7.6. **Knihovna a studovny** – Školní knihovna prošla důkladnou revizí a inventarizací majetku a fondu knih s důrazem na elektronickou evidenci v modulu Knihovna v rámci systému Bakaláři. Je umístěna v prostoru vstupní budovy na domově mládeže, vybavena relaxačním nábytkem, ICT technikou, mobiliářem ICT k zápůjčce a postupně bude aktualizován její knižní fond novými tituly.

7.7. **Charitativní akce:** Celoroční aktivita žáků, která podporuje zájem o celospolečenské problémy a dobrovolnou aktivitou se zapojit do pomoci potřebným.

7.7.1. **Srdíčkový den, podzim a zima 2023, jaro 2024:** tradiční celorepubliková sbírka pořádaná Občanským sdružením Život dětem. Projekt je opět zaměřen pomoci vážně nemocným, postiženým a opuštěným dětem.

7.7.2. **Český den proti rakovině, září 2023:** v rámci sbírky Ligy proti rakovině Praha se žáci zapojili do 26. veřejné sbírky.

7.7.3. **Dobrý anděl 2024:** Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrým andělem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění. Vybraná částka: 24 720 Kč.

7.8. **Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzlétáme!“** 8. – 10. září 2023 - jednorázová aktivita proběhla opět v přírodní lokalitě Rekreačního střediska (dále jen RS) Březová, okres Třebíč. Celkem se kurzu zúčastnilo 118 žáků a pedagogický dozor, který byl složen z klíčových pracovníků školy pro 1. ročníky (třídní učitelé, vychovatelky, VP a ŠMP,

učitelé odb. výcviku, zástupci vedení). Kurz splnil všechna očekávání a lze s jistotou říci, že ze získaných poznatků od žáků i pedagogických pracovníků jsou na kurz velmi kladné ohlasy.

7.9. Lyžařský, turistický a vodácký kurz

7.9.1. Lyžařský výcvikový kurz, 21. - 26. ledna 2024: kurzu se zúčastnilo 30 žáků 1. ročníku. Kurz proběhl bez problémů a sportovní i kázeňskou úroveň žáků i pedagogický přístup všech instruktorů lze hodnotit velice kladně.

7.9.2. Turistický kurz pro 2. ročníky, 10. - 14. červen 2024: kurz proběhl v RS Brdy formou praktického cvičení v terénu. Celkem se kurzu zúčastnilo 37 žáků 2. ročníků. Do programu byly zařazeny branné prvky, základy poskytování první pomoci, turistika a míčové hry. Kurz doplňuje problematiku ochrany člověka za mimořádných situací.

7.9.3. Vodácký kurz pro 3. ročníky, 22. - 25. červen 2024: kurz proběhl splutím řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova. Celkem se kurzu zúčastnilo 42 žáků 3. ročníků. Do programu byl zařazen nejen bezpečnost na řece při splutí, le i základní manipulace s kánoí a raftem nebo poskytnutí první pomoci.

7.10. Gaudeamus, Praha, leden 2024: Za pomoci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III. jsme spolu s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze a pomohli žákům s orientací v oblasti VŠ a na trhu práce.

7.11. Náborové akce školy – naše škola by se jako každý rok zúčastnila řady náborových akcí a burz škol, popř. osobní návštěvy ZŠ, vždy ve spolupráci se žáky školy.

Vybrané akce:

říjen–listopad 2023: Burza škol Jablonec nad Nisou, Kladno, Beroun, Liberec, Kolín, Nymburk, Kutná Hora, Havlíčkův Brod. Mělník, Pardubice, Most, Mladá Boleslav, Chomutov, Ústí nad Labem, Děčín, Hradec Králové

červen – srpen 2024: letecký den v Čáslavi, Žamberku a Ústí nad Labem, den Veteranů Horní Počernice

8. Přehled mimoškolních aktivit

Naše škola spolupracuje se Sdružením pro rozvoj Střední školy letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 - ZENIT, která je obecně prospěšnou společností ve smyslu zákona č. 248/95 Sb. Sdružení bylo založeno pro obnovu a rozvoj SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 roku 2005 a podporuje mimoškolní činnost žáků v zájmových klubech, podílí se na pořádání maturitního a absolventského plesu a poznávacích a sportovních zájezdů žáků. Spolupracuje při různých výchovně-vzdělávacích aktivitách školy během roku a zapojuje se výrazně do reprezentace školy na různých leteckých a náborových akcích.

Činnost zájmových klubů viz Příloha č.2.

9. Formy spolupráce s rodiči a veřejností

Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů), školy a žáků

1. Společná schůzka vedení školy s rodiči a budoucími žáky prvních ročníků, 19.6. 2024:

- IT1S1, LM1A, LM1B, MO1:
- *účast:* vedení školy, třídní učitelé, výchovní poradci, ŠMP, budoucí žáci a jejich rodiče
- *cíl schůzky:* sdělení základních informací o studiu, o zahájení školního roku apod.; rovněž jsou rodiče seznámeni o preventivních aktivitách školy, výchovném poradenství a o pořádání adaptačního kurzu.

2. Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů:

- průběžně
- v průběhu školního roku byly vedeny preventivní pohovory se žáky, kteří měli problémy s dodržováním školního řádu, absence, chování nebo prospěch.
- výchovná komise se sešla 21x, důvodem byla vysoká neomluvená absence žáků, porušení školního řádu – neuposlechnutí pokynů ped. pracovníků, ostrakizace, nevhodné nebo agresivní jednání.

3. Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými pedagogy:

8. 11. 2023

25. 3. 2024

- program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání pedagogické rady, třídní učitelé

4. Poskytování metodických materiálů rodičům a žákům školy:

- metodické pokyny a rady k prevenci působení negativních jevů na mládež (drogy, kouření, alkohol, patologické hráčství aj.) - I. - IV. ročník
- metodické pokyny k adaptaci žáků na studium střední školy - I. ročník
- základní informace k dalšímu vzdělávání absolventů naší školy - IV. ročník
- informace o zásadách zdravého životního stylu mladých lidí - I. – IV. ročník

5. Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole:

- dny otevřených dveří: 9. 11. 2023, 12. 12. 2024, 9. 1. 2024, 8. 2. 2024
- informace podávány telefonicky i po předchozí domluvě osobně.

6. Informace rodičům o výsledcích studia jejich dětí:

- **pochvaly, kárná opatření, sdělení o prospěchu apod. formou dopisu, systém Bakaláři**
- **klasifikace na internetu:** Přístup žáků a rodičů ke všem známám žáka prostřednictvím uživatelského jména a hesla kdekoliv a kdykoliv.
- Tato forma klasifikace se prokázala ve většině případů účinná. Došlo ke změně a u prvních ročníků k hromadnému zasílání přístupových informací elektronicky, zvláště žákům a zvláště rodičům.
- **zavedení elektronického odchodu a příchodu žáků:** pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy v rámci projektu Bezpečná škola bylo zavedeno od roku 2023 elektronické čipování žáků do/z školy a na/z DM. Systém je propojen s evidencí docházky žáků do systému Bakaláři.

7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ:

- nejvíce využívají sami žáci
- při problémech je doporučována i rodičům

- jsou využívány i poradny z místa trvalého bydliště žáků
- 8. Základní informace o škole v písemné nebo elektronické podobě:**
 - informační leták pro rodiče žáků ZŠ
 - spolupráci s Úřady Práce po celé ČR
 - www stránky školy a žáků na internetu www.sslvt.cz
 - FB stránky školy, Instagram, YOU Tube kanál
- 9. Schůzky školního parlamentu:**
 - schůzky pravidelně každý měsíc a operativně dle potřeby.
 - zástupci všech tříd pod vedením p. Lamačky.
 - program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání školního parlamentu

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích, nově i nařízení GDPR.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzhledem k velké časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP úplně naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učiteléské noviny, internetové zdroje apod.

Všichni členové ŠPP se zapojili do supervizních setkání organizované Středočeským krajem v 1. pololetí a zároveň navazujícími supervizními setkáními v 2. pololetí hrazené z OPJAK a prošli školením Psychohygiena pro učitele.

Mgr. Kumprechtová se zúčastnila ONLINE školení - Empatický přístup k LGBTQIA+ klientům - teorie, postoje, praxe dne 4. 12. 2023 a ONLINE školení - Úvod do péče o osoby s úzkostnými, depresivními a panickými stavy dne 14.12. 2023.

Ing. Martinů se zúčastnila školení Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespokojenými rodiči dne 27.11. 2023 a ONLINE školení Empatický přístup k LGBTQIA + klientům - teorie, postoje, praxe dne 4.12. 2023.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP.

11. Zpráva z domova mládeže

Vyhodnocení sociálně patologických jevů za školní rok 2023/24

Domov mládeže je na pozemku, a tedy součástí střední školy letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda. Dne 3. 9. 2023 bylo v domově mládeže evidováno celkem 159 ubytovaných žáků, z prvních ročníků se nově ubytovalo celkem 44 žáků. Žáci jsou rozděleni dle pohlaví, ročníků a studijních oborů do šesti výchovných skupin, které řídí kmenoví vychovatelé. V domově mládeže jsou ubytováni v převážné většině chlapci.

Během školního roku ukončilo ubytování celkem 49 žáků. Z toho 34 žáků z důvodu dokonání maturitních a absolventských zkoušek, 7 žáků z důvodu přestupu na jinou školu, 6 žáků z rodinných či osobních důvodů a 2 žáci z důvodu nepřipuštění k maturitní zkoušce.

Ve školním roce byly uděleny pouze dvě výchovné opatření, a to v obojím případě podmíněně vyloučení z ubytování z důvodů požití alkoholu během ubytování, které je přísně zakázáno řádem domova mládeže. Ostatní přestupky žáků se řešili běžným pohovorem a domluvou mezi žáky, případně zákonnými zástupci, vychovateli, metodikem prevence pro DM a vedením DM.

Jako jeden ze závažných problémů během ubytování byla špatná adaptace do kolektivu jednoho z ubytovaných žáků prvního ročníku, který v závěru vyústil v přivolání PČR, ta následně řešila celou situaci. Na základě rozhodnutí zákonných zástupců neprodleně ukončili studium, tedy i ubytování. Metodik prevence pro DM se účastnil pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště, kde spolu se všemi členy konzultovali jednotlivé situace. Dále se školní poradenské pracoviště účastnilo supervizí, které byly velmi přínosné při vyřešení mnoho konzultovaných případů. Dále se pořádali pravidelné porady vychovatelů, při kterých se předávali důležité informace o jedincích z jednotlivých výchovných skupin, dále pak individuálními rozhovory vychovateli.

Domov mládeže využívá ke zkvalitnění svých služeb také komunikaci se žáky, zvláště formou rady domova mládeže, do které mají právo být a jsou voleni žáci z jednotlivých výchovných skupin. Rada domova mládeže se uskutečnila 5krát fyzicky a dále komunikovala také formou sociální sítě WhatsApp.

V září 2023 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v RS Březová. Díky tohoto kurzu bylo získáno mnoho zkušeností a poznatků ke každému jedinci, se kterými pracovali nejen vychovatelé, ale také metodik prevence po celý školní rok. Během školního roku využívali žáci dle počasí sportovní a zájmové činnosti v areálu školy (kopaná, volejbal, basketbal, kroužek leteckých simulátorů apod.), nebo také se účastnili různých výletů (muzea, výstavy a jiné), vždy na základě žádosti žáků. Dále se také pořádali různé turnaje (šachový, turnaj v šipkách a další) anebo také aktivity s logickým uvažováním. Žáci nadále využívali modelářské dílny k rozvoji své manuální zručnosti. Při všech volených aktivitách byli přítomní pedagogičtí pracovníci, kteří monitorovali chování a jednání jedinců v různých situacích a za různých podmínek. Na základě těchto získaných zkušeností se volí individuální přístup ke každému jedinci, se kterým se pracuje po celý školní rok. V převážné většině časového harmonogramu žáci volí především aktivity dle svého uvážení, a to za pomoci různých multimediálních zařízení.

12. Závěrečné shrnutí

Preventivní strategie ve školním roce 2023/2024 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které bylo v rámci projektu Šablony I. náležitě vybaveno, aby setkání s rodiči a žáky probíhala v příjemné atmosféře.

Na plnění preventivní strategie se podílel nejen školní metodik prevence, výchovný poradce, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe a informovat ŠMP o případných rizikových jevech. Občas se sice objeví tendence nějaký jev neřešit ihned či systematicky, zvláště v oblasti docházky či skrytého záškoláctví, ale i toto se oproti minulým rokům velmi zlepšilo a TU se naučili obracet na ŠMP a problémy s ním efektivně řešit.

Mimo to, na zlepšení neustálé informovanosti pedagogického sboru ŠPP kontinuálně pracuje a celou situaci stále monitoruje. I z tohoto důvodu si důležité informace předává na pravidelných poradách, které se konají jednou týdně. Z každé porady je vždy učiněn podrobný zápis.

Na žáky je v oblasti prevence působeno ve více rovinách - jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespecifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo mnoho úspěšných programů primární prevence v jednotlivých třídách (viz přehled výše) a také mnoho sportovních i volnočasových aktivit – rovněž viz přehledy výše.

Proběhlo také mnoho poradenských pohovorů s rodiči žáků i se žáky samotnými a domníváme se, že v mnoha případech velmi pomohly v řešení problémů v oblasti prevence – ať již rizikového chování, tak i jiných problémů které se u žáků vyskytly. I z těchto důvodů se členové ŠPP neustále vzdělávají a mohou tak poskytovat kvalitní poradenské služby.

Jak je již zmíněno výše, v oblasti specifické i nespecifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru ve škole. Toto vše ještě doplňují programy primární prevence pořádané akreditovanými agenturami, které jsou pečlivě vybírány s ohledem na potřeby jednotlivých tříd a ročníků.

Dobrym výsledkem je též celková úspěšnost u MZ, kdy po opravných MZ z celkového počtu 59 žáků neprospělo 8 žáků, zejména z předmětu Český jazyk a literatura. U SZZ prospěli kromě jednoho všichni žáci. Díky internímu doučování mohlo být uplatňováno v ČJL, ANJ, MAT a v dalších odborných předmětech.

Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematictější za školní rok 2023/2024, neomluvená absence, školní neúspěšnost a také počáteční projevy psychické (a výjimečně mírně fyzické) šikany především u žáků učebních oborů a oboru letecký mechanik. Všemi případy se naše ŠPP velice pečlivě zabývalo a hledalo co nejúčinnější řešení s ohledem na prevenci těchto jevů do budoucna. Jak již zmíněno, třídy prošly programy primární prevence zaměřené na různé oblasti (viz přehled výše) a i na následující školní rok jsme naplánovali další soubor preventivních programů, zaměřených opět na projevy šikany a budování třídního kolektivu, ale také na wellbeing a duševní zdraví.

Shodně s celorepublikovým nárůstem duševních onemocnění u mladistvých, zvláště depresivních a úzkostných stavů, i my jsme bohužel zaznamenali tuto vzrůstající tendenci. Naše poradenské pracoviště se každým tímto případem pečlivě zabývalo a zabývá, pomáhá žákům poradenskými službami a pohovory – např. kam se při problému obrátit, přičemž často v první fázi pomůže i jen vyslechnout, aby mladý člověk věděl, že „jsme tu pro něj“. I z těchto důvodů se členové ŠPP dále vzdělávají v oblasti duševního zdraví, krizové intervence apod. Ráda bych také zmínila, že celé ŠPP v minulém roce prošlo, a i v následujícím roce bude procházet velmi intenzivní supervizí, která nám rovněž velmi pomáhá v profesionálním přístupu v oblasti poradenství.

Neomluvená absence se zvýšila jako tradičně ve vyšších ročnících. Preventivní program proti záškoláctví na škole funguje dlouhodobě, nicméně je zapotřebí větší důslednosti a jednotného postupu při omlouvání absence ze stran třídních učitelů. Tuto oblast se snažíme stále zlepšovat, školní metodik prevence monitoruje absenci jako celek a v případě problémů se snaží efektivně intervenovat.

I kdy nás od pandemie Corona-viru dělí již 3 roky, i v uplynulém školním roce jsme občas naráželi na zhoršenou adaptaci žáků na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného

chování, ale také školního řádu. Opět jsme se tedy na začleňování žáků do kolektivu zaměřili. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit turistický, vodácký i lyžařský kurz, který výše zmíněné taktéž velice podpořil.

Adaptace nově příchozích žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zasluhuje adaptační kurz, který každoročně probíhá v resortu Březová. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem velice patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladnou, rovněž žáci téměř vždy hodnotí kurz velice pozitivně.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu OP JAK, do kterého byly zapojeny i volnočasové aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže, která byly organizovány pedagogy domova mládeže.

Stejně jako v uplynulých letech se opět budeme muset zaměřit na oblasti školního neúspěchu, a předčasných odchodů žáků ze školy z různých důvodů. Dále budeme pokračovat v podpoře končících ročníků, klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů, předcházet i těm nejranějším projevům šikany a také pomáhat žákům v oblasti duševního zdraví a wellbeingu.

V Odolene Vodě dne 19. 9. 2024

Zpracovala:


Mgr. Markéta Kumprechtová
školní metodik prevence

Předkládá:


Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

